

Beschlussvorlage öffentlich

Zur Sitzung	Sitzungstermin	Behandlung
Schulausschuss	25.05.2023	Vorberatung
Haupt- und Finanzausschuss	05.06.2023	Vorberatung
Rat der Stadt	12.06.2023	Entscheidung
Bezirksvertretung Walsum	17.08.2023	Kenntnisnahme
Bezirksvertretung Homborg/Ruhrort/Baerl	17.08.2023	Kenntnisnahme
Bezirksvertretung Süd	17.08.2023	Kenntnisnahme
Bezirksvertretung Mitte	24.08.2023	Kenntnisnahme
Bezirksvertretung Rheinhausen	24.08.2023	Kenntnisnahme
Bezirksvertretung Hamborn	24.08.2023	Kenntnisnahme
Bezirksvertretung Meiderich/Beeck	07.09.2023	Kenntnisnahme

Betreff

Schulentwicklungsplanung Grundschulen: Darstellung der fortgeschriebenen Beschulungssituation bis zum Schuljahr 2027/2028 inklusiv der Berücksichtigung von aktuellen und ggf. notwendigen Maßnahmen.

Daraus Ableitung für eine Bedarfs- und Umsetzungsplanung im Hinblick auf die Einführung des Rechtsanspruches auf einen Platz im Offenen Ganztag für Kinder im Grundschulalter ab dem Schuljahr 2026/2027.

Beschlussentwurf

1. Einer Prüfung der unter 1.2 bezirksweise beschriebenen Handlungsempfehlungen der Schulentwicklungsplanung wird zugestimmt.
2. Der Planung der dargestellten Umsetzungsstrategie bezüglich des schrittweisen Ausbaus der Ganztagsbetreuungsplätze hin zu einer erwarteten notwendigen Versorgungsquote von 80 % im Hinblick auf den Rechtsanspruch im Offenen Ganztag, der ab dem Schuljahr 2029/2030 für alle Schülerinnen und Schüler der Primarstufe besteht, wird zugestimmt. Die bedarfsgerechte Anpassung der Mensaangebote wird als prioritäre Umsetzungsaufgabe angesehen.
3. Die konkrete Umsetzung unterliegt dem Vorbehalt der Förderung durch das Land NRW sowie der Finanzierung im Rahmen des genehmigten und fortzuschreibenden Haushaltssicherungskonzeptes.

Finanzielle Auswirkungen im städt. Haushalt:

Ja (das Formular ist als Anlage beizufügen.)

Nein

Gender Mainstreaming-Relevanz

Ja

Die Darlegung der Geschlechterdifferenzierung erfolgt im Kontext der Drucksache, ggf. als Anlage zur Drucksache. (Dabei müssen z.B. Planungskriterien, Verordnungen, Rechtsgrundlagen, Richtlinien etc., die dem Vorschlag zu Grunde liegen, genannt werden. Wird eine auffällige Abweichung zwischen den Geschlechtern deutlich, ist diese hervorzuheben, zu analysieren und es ist darzulegen, wie die geschlechtsspezifischen Unterschiede berücksichtigt wurden.)

Nein

Die Darlegung der Geschlechterdifferenzierung entfällt aus folgenden Gründen:

Die Schulentwicklungsplanung für die Grundschulen als auch die Planungen für den Offenen Ganztag betreffen die gesamte Schullandschaft und damit alle Schüler und Schülerinnen gleichermaßen.

Hintergrund und Inhalt der Vorlage

Diese Vorlage deckt zwei Aspekte ab. Dabei ist der erste Teil eine **schulentwicklungsplanerische Bestandsaufnahme aller Duisburger Grundschulen (a)**. Diese bildet die Grundlage für die **Bedarfsermittlung des Offenen Ganztags (b)**.

- (a) Die Bestandsaufnahme besteht im Kern aus einer Fortschreibung der zu erwartenden Schüler:innenzahlen an den Duisburger Grundschulen bis zum Schuljahr 2027/2028. Damit knüpft die Vorlage grundsätzlich an die schulentwicklungsplanerische Vorlagenserie DS 16-0262 an. Konkret für die Grundschulentwicklungsplanung ist hier die Vorlage DS 16-0262/6 zu nennen. Entlang der sieben Bezirke wird für jede Grundschule die zu erwartende Schüler:innenzahl, das aktuelle Raumprogramm, aktuelle schulräumliche Maßnahmen und ggf. notwendige Maßnahmen dargestellt.
- (b) Der zweite Teil der Vorlage bildet eine erste Bedarfsermittlung im Kontext des anstehenden Rechtsanspruchs auf einen Ganztagsplatz sukzessive ab dem Schuljahr 2026/2027. Die Vorlage schließt damit konzeptionell an die Beschlussvorlage zur Erhöhung der Versorgungsquote im Ganztags an - siehe DS 21-0658.

Durch Beschluss des Gesetzes zur ganztägigen Förderung von Kindern im Grundschulalter (Ganztagsförderungsgesetz – GaFöG) vom 2. Oktober 2021 und der dadurch bedingten Anpassung des Achten Buches Sozialgesetzbuch ist festgelegt, dass ab dem 01.08.2026 die Kinder der ersten Klassen über einen Rechtsanspruch auf einen Platz im offenen Ganztags verfügen. Ab dem Schuljahr 2029/2030 können daher alle Schülerinnen und Schüler der Primarstufe diesen Rechtsanspruch über ihre Eltern geltend machen. Die Fachministerien des Bundes unterstellen hierzu ein Ganztagsangebot für etwa 80 % der Schüler:innenschaft im Primarbereich.¹ Daher wird diese Analyse auch die Erweiterungsnotwendigkeiten bei einer Abdeckung von 80 % berücksichtigen (vgl. DS 21-0658 zur Erhöhung der Versorgungsquote im Ganztags).

Diese Vorlage zeigt eine Planungs- und Umsetzungsstrategie zum Ausbau der Ganztagsbetreuungsplätze im Primarbereich in Duisburg. Dabei wird versucht individuelle Standortfaktoren ebenso wie allgemeine Planungsdaten zu berücksichtigen, um eine möglichst genaue Bedarfsermittlung vornehmen zu können. Außerdem soll im Rahmen der Umsetzungsstrategie auch eine Priorisierung der notwendigen Ausbauvorhaben vorgenommen werden.

Ein erster Schritt zum Ausbau der Betreuungsplätze ist bereits mit der Umsetzung des Investitionsprogramms zum beschleunigten Infrastrukturausbau der Ganztagsbetreuung im Jahr 2021 erfolgt (siehe DS 21-0095). Weitere Schritte zum Ausbau der räumlichen Ressourcen im Ganztags sind in Planung, auf Seite 61 der Koalitionsvereinbarung für Nordrhein-Westfalen von CDU und Grünen heißt es hierzu:

„Für die räumlichen Ressourcen werden wir gemeinsam mit den Schulträgern notwendige Rahmenbedingungen definieren und kreative Raumlösungen ermöglichen. Die finanziellen Ressourcen werden wir entsprechend den Anforderungen erhöhen. Das geplante Ausführungsgesetz wird neben inhaltlich-pädagogischen Aspekten außerdem die für die Kommunen besonders relevante Finanzierung im Rahmen des geltenden Konnexitätsprinzips regeln.“

Hinsichtlich der späteren Finanzierung des Ausbaus, können derzeit noch keine Aussagen getätigt werden, da wie zuvor bereits erwähnt ein Ausführungsgesetz des Landes NRW noch nicht vorliegt.

¹ <https://www.bundesregierung.de/breg-de/service/newsletter-und-abos/newsletter-verbraucherschutz/ganztagsausbau-grundschulen-1766962> (zugriffen am 21.11.2022)

1. Schulentwicklungsplanerische Bestandsaufnahme

Ziel der Schulentwicklungsplanung ist, gemäß des Schulgesetzes, die Bereitstellung von passendem Schulraum entlang des aktuellen und zukünftigen Bedarfs. Dies bedeutet immer, dass ein Blick auf die Ist-Situation und in die naheliegende Zukunft notwendig ist. Nachfolgend wird daher für jeden Bezirk und den zugehörigen Grundschulen die aktuellen und die zu erwartende Schüler:innenanzahl dargestellt.

Auf Basis der Fortschreibungen erfolgt eine Bewertung der konkreten Situation in den Bezirken und möglichen Handlungsoptionen an den Schulstandorten. Dabei werden bereits sich in Planung befindliche Maßnahmen berücksichtigt.

Die einzelschulischen Fortschreibungen bilden die Basis für die grundlegende Planungen des Bedarfs an Plätzen für den Offenen Ganzttag (vgl. Kapitel 2). Hier ist das zentrale Perspektivjahr das Schuljahr 2029/2030, da ab dann für alle Kinder im Grundschulalter der Rechtsanspruch an einen Ganztagsplatz gilt.

Da der Fortschreibungszeitraum der SEP nur bis zum Schuljahr 2027/2028 reicht, werden diese dann vorliegenden Schüler:innenanzahlen als Planungsreferenz für das Schuljahr 2029/2030 angelegt.

1.1. Demografischer Hintergrund und Schulraumbestand in den Bezirken

In den letzten Jahren sind die Schüler:innenanzahlen in den Duisburger Grundschulen stetig gestiegen. Vor zehn Jahren, im Schuljahr 2011/2012, besuchten knapp 17.000 Schülerinnen und Schüler (SuS) die Grundschulen. Im letzten Schuljahr 2021/2022 lag die Zahl laut amtlicher Statistik bei knapp 18.800 SuS (+10,6%). In den kommenden beiden Jahren werden es voraussichtlich mehr als 20.000 SuS sein.

An der Entwicklung der Schüler:innenanzahlen in den Eingangsklassen (Tab. 1) lässt sich diese Entwicklung am besten nachvollziehen:

Tabelle 1: Mögliche Entwicklung der Einschulungszahlen bis 27/28 (grau: Ist-Stand)

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28
Walsum	433	437	456	476	480	510	510	485	535	530
Hamborn	753	807	858	847	930	945	900	905	825	935
Meiderich/Beeck+Ruhrot	658	719	729	791	830	870	880	840	810	820
Homborg/Baerl	274	294	286	318	345	325	340	325	345	295
Mitte	851	866	873	917	995	950	890	855	850	880
Rheinhausen	668	709	680	735	840	770	900	895	805	915
Süd	572	580	590	602	650	665	620	720	730	765
SUM	4.209	4.412	4.472	4.686	5.070	5.035	5.040	5.025	4.900	5.140

Quelle: eigene Erstellung Amt für Schulische Bildung – Fortschreibung basierend auf der Einwohnerstatistik Stand 31.12.2021 und der amtlichen Schulstatistik bis 2021/2022

In den vergangenen Jahren waren die Jahrgangsstärken der Erstklässler noch mit etwa 4.200 bis 4.700 Kinder besetzt – nunmehr ist davon auszugehen, dass in den kommenden Jahren stets um die 5.000 Kindern in den Eingangsklassen unterzubringen sind (so begannen bereits im aktuellen Schuljahr 2022/2023 knapp 5.100 Erstklässler). Grund dafür sind die steigenden Einwohnerzahlen durch die (insbesondere junge) Zuwanderung und den seit Jahren stetig steigenden Geburtenzahlen.² Auch wenn die Entwicklungen zwischen den Bezirken sich im Detail unterscheiden, kann pauschal gesagt werden, dass in jedem Bezirk stets mehr Kinder zu beschulen sind.

² Im Kern wurde dieser Trend bereits in der schulentwicklungsplanerischen Vorlage für Grundschulen im Sommer 2019 berichtet (vgl. DS 16-0262/6).

Beschreibung des Fortschreibungsverfahrens der Schüler:innenzahlen (SuS-Zahlen)

Die Fortschreibung der SuS-Zahlen fußt auf den Statistiken der Duisburger Einwohnerstatistik und der amtlichen Schulstatistik von IT.NRW. Auf Basis der Einwohnerzahlen der relevanten Altersgruppe der 0 bis 6-jährigen zum Stand 31.12.2021 wurden für jeden Duisburger Ortsteil für die kommenden sechs Jahre die potentiellen Einschüler:innen abgeleitet. Wanderungsbewegungen (z.B. zwischen den Ortsteilen) wurden mittels eines Korrekturfaktors (der auf den Entwicklungen der vergangenen Jahre basiert) berücksichtigt. Beispiel hierzu (vgl. auch DS 16-0262/6): Aus dem Bezirk Mitte zieht von den dort geborenen Kindern ein erheblicher Anteil vor der Einschulung in andere Bezirke/Städte. Durch den Korrekturfaktor wird dies berücksichtigt. Die so bezirksweise ermittelte potenzielle Anzahl der Einschüler:innen wurde dann entsprechend der aktuellen Verteilung der SuS an den Grundschulen (Stand: Schuljahr 2021/2022) auf die Schulen für die kommenden Jahre zugewiesen. Die kommenden Jahrgänge wurden durch ein Durchgangsquotenverfahren fortgeschrieben.

Wie belastbar sind diese schulstandortscharfen Fortschreibungen?

Wie schon in der vorherigen Vorlage zur Grundschulentwicklungsplanung geschrieben (DS 16-0262/6, S. 5): Fortschreibungen sind bei den momentanen demografischen Verwerfungen durch Zuwanderung, Krieg und Krise noch schwieriger als sie es eh stets sind. Zudem gilt: Je kleinräumiger oder „standortspezifischer“ man wird, desto unsicherer werden Zahlen. Man muss sich von der Erwartung lösen, dass es einer Fortschreibung gelingen kann, über mehrere Jahre hinweg Klassenbesetzungen auf plus/minus 5 Kinder genau zu bestimmen. Was aber gelingt, ist die Darstellung von Trends der zu erwartenden SuS – die Planung muss sich darauf regional (d.h. mehrere Schulen umfassend) einstellen.

Berücksichtigung des Kriegs in der Ukraine im Kontext der Schüler:innenzahlfortschreibung

Die aktuelle Kriegssituation in der Ukraine und die damit verbundenen momentan anhaltende Schüler:innenzahlsteigerungen (insbesondere im Rahmen von den sog. Internationalen-Vorbereitungsklassen (IVK)) ist nicht systematisch in der Fortschreibung enthalten. Ein Vergleich aktueller sog. Quartalszahlen der Schüler:innengesamtzahl und der hier ausgewiesenen Fortschreibung für das aktuelle Schuljahr zeigt, dass die Schüler:innenzahlen im Rahmen der Fortschreibung unterschätzt werden. Diese Unterschätzung betrifft aber nicht alle Bezirke und damit die Grundschulen gleichermaßen. Es liegt, bedingt durch die Einrichtung von Sammelunterkünften und der lokalen Wohnungsmarktsituation, eine ungleiche Verteilung der zu beschulenden Kinder aus der Ukraine vor. Ein Schwerpunkt sind hierbei die Bezirke Hamborn (hier vor allem der Ortsteil Marxloh) und Meiderich/Beeck. Dass diese Situation für die dortigen Schulen sowohl eine pädagogische als auch eine quantitative Herausforderung bedeutet, wird in der bezirklichen Betrachtung der schulentwicklungsplanerischen Situation berücksichtigt. Bezirksweise sind die aktuellen Quartalszahlen ausgewiesen, die mit dem Fortschreibungswert verglichen werden können.

**1.2. Schüler:innenzahlfortschreibung und Schulraumbestand
(nach Bezirk/Einzelschule)**

Im Anhang ist für jeden der 75 Duisburger Grundschulstandorte die Schüler:innenzahlfortschreibung angefügt. An einigen Standorten wird im Zeitverlauf des Öfteren die maximale Schüler:innenzahl erreicht, die aufgrund der Zügigkeit der Schule

aufgenommen werden kann.³ Die Fortschreibung wird in diesem Fall gedeckelt und die Summe der Kinder die rechnerisch keinen Platz erhalten, werden als Überhang für jede Schule und in der Bezirksstatistik ausgewiesen (Abkürzung in den Tabellen Ü_SuS).

Nachfolgend wird pro Bezirk die Situation zusammenfassend beschrieben. Es empfiehlt sich dabei bezirksweise die im Anhang 1 (Fortschreibung + Eckdaten) & Anhang 2 (durchschnittliche Klassengröße) ausgewiesenen Statistiken für die Einzelschulen begleitend zu lesen. Auf Seite 28 finden sich Erläuterungen zu den verwendeten Abkürzungen in den Tabellen und der Herkunft der verwendeten Daten und Karten:

³ Im § 6a der Verordnung zur Ausführung des § 93 Abs. 2 Schulgesetz sind die maximalen Klassengrößen der Eingangsklassen (erste Klasse) fest definiert: bis zu 29 SuS -> eine Klasse | 30 bis 56 SuS -> zwei Klassen| 57 bis 81 SuS -> drei Klassen | 82 bis 104 SuS -> vier Klassen | 105 bis 125 SuS -> fünf Klassen | 126 bis 150 SuS -> sechs Klassen |

WALSUM

Demografische Entwicklung	Steigende Einschulungszahlen. Zunahme der Schüler:innenzahl von aktuell ca. 1.950 auf ca. 2.150 SuS bis Schuljahr 2027/2028																																																																																																																																																																
Statistik	<p>Walsum zusammen (8 Grundschulen)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Jahr</th> <th colspan="2">KI 1</th> <th colspan="2">KI 2</th> <th colspan="2">KI 3</th> <th colspan="2">KI 4</th> <th colspan="2">Gesamt</th> <th rowspan="2">Ü SuS</th> </tr> <tr> <th>Sch.</th> <th>Kl.</th> <th>Sch.</th> <th>Kl.</th> <th>Sch.</th> <th>Kl.</th> <th>Sch.</th> <th>Kl.</th> <th>Sch.</th> <th>Kl.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019/20</td> <td>437</td> <td>19</td> <td>482</td> <td>18</td> <td>480</td> <td>19</td> <td>447</td> <td>20</td> <td>1846</td> <td>76</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2020/21</td> <td>456</td> <td>19</td> <td>490</td> <td>19</td> <td>456</td> <td>18</td> <td>493</td> <td>19</td> <td>1895</td> <td>75</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2021/22</td> <td>476</td> <td>21</td> <td>519</td> <td>19</td> <td>486</td> <td>19</td> <td>465</td> <td>18</td> <td>1946</td> <td>77</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022/23</td> <td>477</td> <td>20</td> <td>506</td> <td>21</td> <td>524</td> <td>19</td> <td>468</td> <td>19</td> <td>1975</td> <td>79</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2023/24</td> <td>502</td> <td>20</td> <td>509</td> <td>20</td> <td>510</td> <td>21</td> <td>531</td> <td>19</td> <td>2052</td> <td>80</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2024/25</td> <td>502</td> <td>20</td> <td>537</td> <td>20</td> <td>516</td> <td>20</td> <td>510</td> <td>21</td> <td>2065</td> <td>81</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2025/26</td> <td>481</td> <td>20</td> <td>537</td> <td>20</td> <td>543</td> <td>20</td> <td>518</td> <td>20</td> <td>2079</td> <td>80</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2026/27</td> <td>527</td> <td>20</td> <td>513</td> <td>20</td> <td>543</td> <td>20</td> <td>545</td> <td>20</td> <td>2128</td> <td>80</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>2027/28</td> <td>520</td> <td>20</td> <td>563</td> <td>20</td> <td>518</td> <td>20</td> <td>546</td> <td>20</td> <td>2147</td> <td>80</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Räume</th> <th>Anzahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Klassenraum (g)</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>Klassenraum (k)</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Gruppenraum</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Mehrzweckraum</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Computerraum</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Lehrmittelraum</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Betreuungsraum</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Mensa</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Aula/Forum</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>sonstiger U-Raum</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>MUFU-Raum</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>mobile Klassen</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Quartalszahlen Okt. 22</td> <td>1967</td> </tr> <tr> <td>Anmeldungen 23/24</td> <td>490</td> </tr> </tbody> </table> <p>(Die Quartalszahlen vom Oktober 2022 liegen auf dem Niveau der Fortschreibung für das Schuljahr 2022/2023, sodass hier keine Effekte des Russland-Ukraine-Kriegs die weiteren Fortschreibungszahlen beeinflussen. Hinweis: Die Übergangsschüler:innen (Ü_SuS) sind in der Schüler:innengesamtzahl enthalten!))</p>	Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4		Gesamt		Ü SuS	Sch.	Kl.	2019/20	437	19	482	18	480	19	447	20	1846	76		2020/21	456	19	490	19	456	18	493	19	1895	75		2021/22	476	21	519	19	486	19	465	18	1946	77		2022/23	477	20	506	21	524	19	468	19	1975	79	0	2023/24	502	20	509	20	510	21	531	19	2052	80	8	2024/25	502	20	537	20	516	20	510	21	2065	81	8	2025/26	481	20	537	20	543	20	518	20	2079	80	4	2026/27	527	20	513	20	543	20	545	20	2128	80	19	2027/28	520	20	563	20	518	20	546	20	2147	80	18	Räume	Anzahl	Klassenraum (g)	64	Klassenraum (k)	19	Gruppenraum	16	Mehrzweckraum	13	Computerraum	6	Lehrmittelraum	13	Betreuungsraum	25	Mensa	9	Aula/Forum	5	sonstiger U-Raum	4	MUFU-Raum	30	mobile Klassen	3	Quartalszahlen Okt. 22	1967	Anmeldungen 23/24	490								
Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4		Gesamt		Ü SuS																																																																																																																																																						
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.																																																																																																																																																							
2019/20	437	19	482	18	480	19	447	20	1846	76																																																																																																																																																							
2020/21	456	19	490	19	456	18	493	19	1895	75																																																																																																																																																							
2021/22	476	21	519	19	486	19	465	18	1946	77																																																																																																																																																							
2022/23	477	20	506	21	524	19	468	19	1975	79	0																																																																																																																																																						
2023/24	502	20	509	20	510	21	531	19	2052	80	8																																																																																																																																																						
2024/25	502	20	537	20	516	20	510	21	2065	81	8																																																																																																																																																						
2025/26	481	20	537	20	543	20	518	20	2079	80	4																																																																																																																																																						
2026/27	527	20	513	20	543	20	545	20	2128	80	19																																																																																																																																																						
2027/28	520	20	563	20	518	20	546	20	2147	80	18																																																																																																																																																						
Räume	Anzahl																																																																																																																																																																
Klassenraum (g)	64																																																																																																																																																																
Klassenraum (k)	19																																																																																																																																																																
Gruppenraum	16																																																																																																																																																																
Mehrzweckraum	13																																																																																																																																																																
Computerraum	6																																																																																																																																																																
Lehrmittelraum	13																																																																																																																																																																
Betreuungsraum	25																																																																																																																																																																
Mensa	9																																																																																																																																																																
Aula/Forum	5																																																																																																																																																																
sonstiger U-Raum	4																																																																																																																																																																
MUFU-Raum	30																																																																																																																																																																
mobile Klassen	3																																																																																																																																																																
Quartalszahlen Okt. 22	1967																																																																																																																																																																
Anmeldungen 23/24	490																																																																																																																																																																
Karte																																																																																																																																																																	
Auffällige Konstellationen	Die Standorte GGS Schulstraße, GGS Vennbruchstraße und GGS Sternstraße erreichen ihr Aufnahme-limit. Prognostisch liegt ein Schulraumdefizit von etwa einem Zug in dem genannten Schuldreieck vor. Das größte Defizit liegt dabei am Standort der GGS Vennbruchstraße vor.																																																																																																																																																																
Maßnahmen in Umsetzung	Bauliche Erweiterung der GGS Vennbruchstraße von drei auf vier Züge. Zum Schuljahr 2024/2025 soll der zusätzliche Zug zur Verfügung stehen (vgl. DS 22-0777).																																																																																																																																																																
Bewertung	Der zusätzliche Zug deckt den zu erwartenden Bedarf in dem genannten Schuldreieck ab.																																																																																																																																																																
Maßnahmen	Über die Erweiterung der GGS Vennbruchstraße hinaus sind keine weiteren schulentwicklungsplanerische Maßnahmen in Walsum nötig.																																																																																																																																																																

HAMBORN

Demografische Entwicklung

Steigende Einschulungszahlen. Zunahme der Schüler:innenzahl von aktuell ca. 3.600 auf ca. 3.800 SuS bis Schuljahr 2027/2028

Statistik

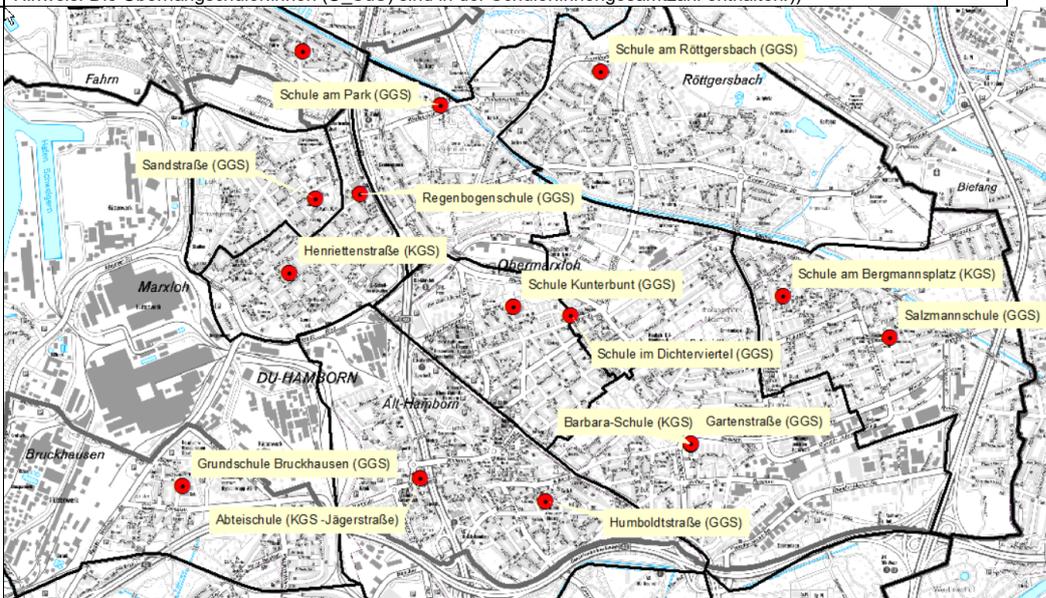
Hamborn zusammen (13 Grundschulen)

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4		Gesamt		Ü SuS
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	
2019/20	807	33	972	38	904	37	764	34	3447	142	
2020/21	858	35	972	37	832	35	884	37	3546	144	
2021/22	847	36	1064	38	868	36	808	35	3587	145	
2022/23	939	39	940	37	1023	37	852	36	3754	149	0
2023/24	949	37	1049	40	910	36	993	37	3901	150	11
2024/25	913	37	1060	40	1017	39	888	36	3878	152	4
2025/26	914	37	1019	40	1023	39	985	39	3941	155	4
2026/27	844	36	1021	40	983	39	993	39	3841	154	0
2027/28	936	37	946	39	985	39	956	39	3823	154	6

Räume	Anzahl
Klassenraum (g)	124
Klassenraum (k)	34
Gruppenraum	14
Mehrzweckraum	14
Computerraum	10
Lehrmittelraum	19
Betreuungsraum	38
Mensa	11
Aula/Forum	9
sonstiger U-Raum	10
MUFU-Raum	67
mobile Klassen	19
Quartalszahlen Okt. 22	3854
Anmeldungen 23/24	889

(Die Quartalszahlen vom Oktober 2022 liegen um 100 SuS über dem Niveau der Fortschreibung für das Schuljahr 2022/2023. Es ist daher davon auszugehen, dass ein Effekte des Russland-Ukraine-Kriegs die weiteren Fortschreibungszahlen zu niedrig hat ausfallen lassen.
Hinweis: Die Überhangschüler:innen (Ü_SuS) sind in der Schüler:innengesamtzahl enthalten!))

Karte



Auffällige Konstellationen

Schulraummangel an den Grundschulen KGS Henriettenstraße | GGS Sandstraße | GGS Regenbogenschule | GGS Schule am Park) im Ortsteil Marxloh:

Schulen in Marxloh zusammen (4 Grundschulen)

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4		Gesamt		Ü SuS
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	
2019/20	232	9	352	14	292	11	225	10	1101	44	
2020/21	252	10	344	13	254	11	272	11	1122	45	
2021/22	243	10	367	13	259	12	257	11	1126	46	
2022/23	300	14	287	11	318	12	251	12	1156	49	0
2023/24	318	12	358	15	250	10	300	12	1226	49	11
2024/25	303	12	377	15	317	14	239	10	1236	51	4
2025/26	303	12	360	15	331	14	297	14	1291	55	4
2026/27	295	12	360	15	316	14	314	14	1285	55	0
2027/28	311	12	351	15	316	14	300	14	1278	55	6

Räume	Anzahl
Klassenraum (g)	36
Klassenraum (k)	15
Gruppenraum	4
Mehrzweckraum	6
Computerraum	4
Lehrmittelraum	8
Betreuungsraum	13
Mensa	4
Aula/Forum	4
sonstiger U-Raum	4
MUFU-Raum	28
mobile Klassen	15
Quartalszahlen Okt. 22	1224
Anmeldungen 23/24	236

Während in der Gesamtschau auf den Bezirk Hamborn das Schulraumangebot passend ist, zeigt sich an den vier Grundschulen in Marxloh ein sich zuspitzender Raummangel ab. Dieser liegt bisher nur noch im positiven Bereich, da insgesamt 15 mobile Klassen platziert sind. Zudem liegen die aktuellen Quartalszahlen der Schülerzahlen um etwa 75 SuS über dem entsprechenden Fortschreibungswert. In der Region Marxloh sind also nochmal etwa drei Klassen mehr als hier ausgewiesen zu berücksichtigen.

	Die Nachfrage an die GGS Salzman war in den vergangenen Jahren stets höher als die lokale Kapazität. Zufriedenstellende Koordinierung an benachbarte Schulen gestalteten sich aufgrund der Konfessionsgebundenheit zweier Nachbarschulen (KGS Barbara Schule / KGS Schule am Bergmannsplatz) als schwierig.
<i>Maßnahmen in Umsetzung</i>	Zügigkeiten an den drei Schulen im Kern Marxlohs (Regenbogenschule, Sandstr. und Henriettenstr.) werden im Rahmen der Förderung als Familiengrundschulzentren verstetigt und aufgewertet. Neubau der vierzügigen KGS Abteischule am Standort. Erweiterung der GGS Salzman zur Bedarfsdeckung der bestehenden Dreizügigkeit und des Ganztags. Fertigstellung vorgesehen bis Dezember 2024.
<i>Bewertung</i>	Es fehlt für den Ortsteil Marxloh rechnerisch der Schulraum für mindestens einen Zug, der aktuell noch durch eine Verteilung (mittels Bustransfer) der SuS an benachbarte, außerhalb von Marxloh liegende Schulen, abgedeckt wird. Dies ist im Sinne einer wohnortnahen Beschulung der Grundschulkindern jedoch nicht zu akzeptieren.
<i>Maßnahmen</i>	Die vorhandenen und zukünftigen Grundschulkindern im Ortsteil Marxloh haben einen Anspruch auf eine wohnortnahe Beschulung unter guten pädagogischen Rahmenbedingungen. Zusätzlicher lokaler Schulraum im Sinne von zusätzlichen Zügigkeiten sind dafür notwendig. Da an den bestehenden Standorten kein Potential für eine Erweiterung der Zügigkeit gegeben ist, kann dies nur über die Errichtung einer zusätzlichen Schule gewährleistet werden. Es wird empfohlen mindestens eine zweizügige Schule zu errichten – im Kontext der Thematik, dass Marxloh nunmehr strategisch als sog. „Arrival City“ deklariert wird, ist in enger Abstimmung u. a. mit der Stadtplanung ggf. eine Dreizügigkeit zu prüfen. Um bis zu einer möglichen Umsetzung einer neuen Schule die notwendigen Zügigkeiten vor Ort zu schaffen, soll die Einbindung und Schaffung von Räumen außerhalb des eigentlichen Schulgebäudes im Nahumfeld der Marxloher Grundschulen geprüft werden.

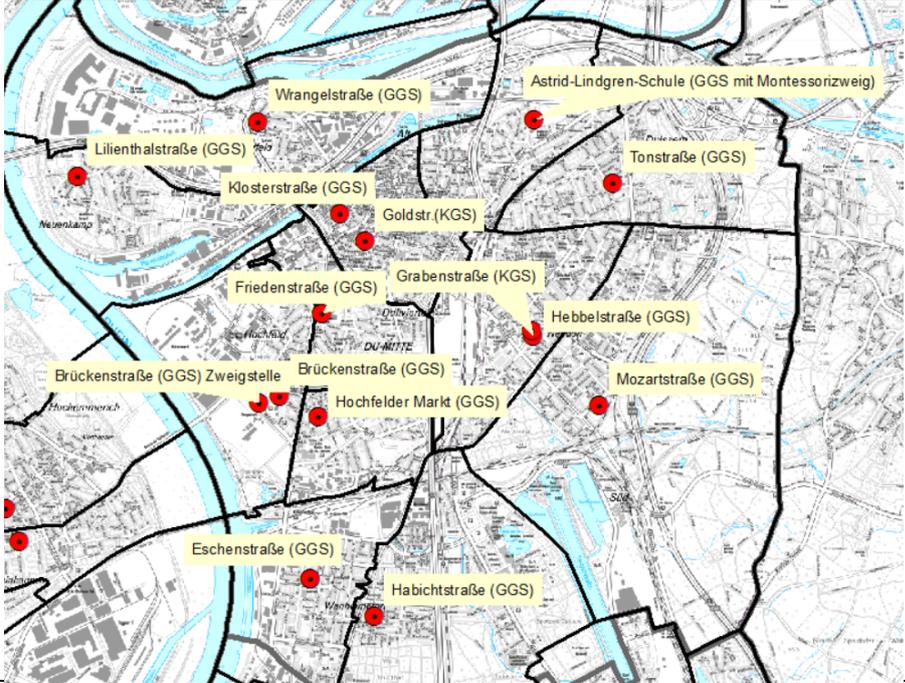
Meiderich/Beeck+Ruhrort

Demografische Entwicklung	Steigende Einschulungszahlen. Zunahme der Schüler:innenzahl von aktuell 3.278 auf 3.425 SuS bis Schuljahr 2027/2028																																																																																																																																																																
Statistik	<p>Meiderich/Beeck+Ruhrort Gesamt (13 Grundschulen)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Jahr</th> <th colspan="2">Kl 1</th> <th colspan="2">Kl 2</th> <th colspan="2">Kl 3</th> <th colspan="2">Kl 4</th> <th colspan="2">Gesamt</th> <th rowspan="2">Ü_SuS</th> </tr> <tr> <th>Sch.</th> <th>Kl.</th> <th>Sch.</th> <th>Kl.</th> <th>Sch.</th> <th>Kl.</th> <th>Sch.</th> <th>Kl.</th> <th>Sch.</th> <th>Kl.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019/20</td> <td>719</td> <td>31</td> <td>744</td> <td>29</td> <td>764</td> <td>31</td> <td>718</td> <td>29</td> <td>2945</td> <td>120</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020/21</td> <td>729</td> <td>31</td> <td>772</td> <td>31</td> <td>697</td> <td>29</td> <td>771</td> <td>31</td> <td>2969</td> <td>122</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021/22</td> <td>809</td> <td>35</td> <td>814</td> <td>31</td> <td>741</td> <td>31</td> <td>701</td> <td>29</td> <td>3065</td> <td>126</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2022/23</td> <td>830</td> <td>34</td> <td>853</td> <td>35</td> <td>808</td> <td>31</td> <td>720</td> <td>31</td> <td>3211</td> <td>131</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2023/24</td> <td>862</td> <td>34</td> <td>872</td> <td>34</td> <td>847</td> <td>35</td> <td>782</td> <td>31</td> <td>3363</td> <td>134</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>2024/25</td> <td>876</td> <td>35</td> <td>906</td> <td>34</td> <td>862</td> <td>34</td> <td>818</td> <td>35</td> <td>3462</td> <td>138</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>2025/26</td> <td>835</td> <td>34</td> <td>921</td> <td>35</td> <td>898</td> <td>34</td> <td>841</td> <td>34</td> <td>3495</td> <td>137</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2026/27</td> <td>813</td> <td>33</td> <td>878</td> <td>34</td> <td>913</td> <td>35</td> <td>871</td> <td>34</td> <td>3475</td> <td>136</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2027/28</td> <td>811</td> <td>34</td> <td>856</td> <td>33</td> <td>871</td> <td>34</td> <td>887</td> <td>35</td> <td>3425</td> <td>136</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Räume</th> <th>Anzahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Klassenraum (g)</td> <td>146</td> </tr> <tr> <td>Klassenraum (k)</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Gruppenraum</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Mehrzweckraum</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Computerraum</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Lehrmittelraum</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Betreuungsraum</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Mensa</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Aula/Forum</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>sonstiger U-Raum</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>MUFU-Raum</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>mobile Klassen</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Quartalszahlen Okt. 22</td> <td>3278</td> </tr> <tr> <td>Anmeldungen 23/24</td> <td>729</td> </tr> </tbody> </table> <p>(Die Quartalszahlen vom Oktober 2022 liegen um 77 SuS über dem Niveau der Fortschreibung für das Schuljahr 2022/2023. Es ist daher davon auszugehen, dass ein Effekt des Russland-Ukraine-Kriegs die weiteren Fortschreibungszahlen zu niedrig hat ausfallen lassen. Hinweis: Die Überhangschüler:innen (Ü_SuS) sind in der Schüler:innengesamtzahl enthalten!))</p>	Jahr	Kl 1		Kl 2		Kl 3		Kl 4		Gesamt		Ü_SuS	Sch.	Kl.	2019/20	719	31	744	29	764	31	718	29	2945	120	0	2020/21	729	31	772	31	697	29	771	31	2969	122	0	2021/22	809	35	814	31	741	31	701	29	3065	126	0	2022/23	830	34	853	35	808	31	720	31	3211	131	0	2023/24	862	34	872	34	847	35	782	31	3363	134	27	2024/25	876	35	906	34	862	34	818	35	3462	138	29	2025/26	835	34	921	35	898	34	841	34	3495	137	20	2026/27	813	33	878	34	913	35	871	34	3475	136	12	2027/28	811	34	856	33	871	34	887	35	3425	136	16	Räume	Anzahl	Klassenraum (g)	146	Klassenraum (k)	8	Gruppenraum	23	Mehrzweckraum	14	Computerraum	12	Lehrmittelraum	16	Betreuungsraum	48	Mensa	11	Aula/Forum	9	sonstiger U-Raum	20	MUFU-Raum	54	mobile Klassen	2	Quartalszahlen Okt. 22	3278	Anmeldungen 23/24	729								
Jahr	Kl 1		Kl 2		Kl 3		Kl 4		Gesamt		Ü_SuS																																																																																																																																																						
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.																																																																																																																																																							
2019/20	719	31	744	29	764	31	718	29	2945	120	0																																																																																																																																																						
2020/21	729	31	772	31	697	29	771	31	2969	122	0																																																																																																																																																						
2021/22	809	35	814	31	741	31	701	29	3065	126	0																																																																																																																																																						
2022/23	830	34	853	35	808	31	720	31	3211	131	0																																																																																																																																																						
2023/24	862	34	872	34	847	35	782	31	3363	134	27																																																																																																																																																						
2024/25	876	35	906	34	862	34	818	35	3462	138	29																																																																																																																																																						
2025/26	835	34	921	35	898	34	841	34	3495	137	20																																																																																																																																																						
2026/27	813	33	878	34	913	35	871	34	3475	136	12																																																																																																																																																						
2027/28	811	34	856	33	871	34	887	35	3425	136	16																																																																																																																																																						
Räume	Anzahl																																																																																																																																																																
Klassenraum (g)	146																																																																																																																																																																
Klassenraum (k)	8																																																																																																																																																																
Gruppenraum	23																																																																																																																																																																
Mehrzweckraum	14																																																																																																																																																																
Computerraum	12																																																																																																																																																																
Lehrmittelraum	16																																																																																																																																																																
Betreuungsraum	48																																																																																																																																																																
Mensa	11																																																																																																																																																																
Aula/Forum	9																																																																																																																																																																
sonstiger U-Raum	20																																																																																																																																																																
MUFU-Raum	54																																																																																																																																																																
mobile Klassen	2																																																																																																																																																																
Quartalszahlen Okt. 22	3278																																																																																																																																																																
Anmeldungen 23/24	729																																																																																																																																																																
Karte																																																																																																																																																																	
Auffällige Konstellationen	Die Überhangsübersicht identifiziert ein Defizit von etwa einem Zug. Dieses besteht in den Einzugsbereichen des Schuldreiecks GGS Bergstraße – GGS Brückelstraße (Otfried-Preußler-Schule) – GGS Heinrich-Bongers-Straße.																																																																																																																																																																
Maßnahmen in Umsetzung	Der Standort der ehemaligen Dislichschule in Untermeiderich wird als Teilstandort der Bergschule mit Geldern aus der Förderkulisse „Gute Schule 2020“ renoviert. Ein zusätzlicher Zug (im Rahmen einer Erweiterung von drei Züge auf dann vier Züge) steht damit dem o.g. Schuldreieck voraussichtlich nach den Sommerferien 2023 zur Verfügung.																																																																																																																																																																
Bewertung	Die Erweiterung der Bergschule wird die Nachfrage an der benachbarten Grundschule Heinrich-Bongers-Straße reduziert. Der prognostizierte Nachfrageüberhang an der GGS Brückelstr. (Otfried-Preußler-Schule) muss weiter beobachtet werden und im Zusammenspiel mit der benachbarten GGS Karolinenstr. (GGS Hundertwasser-Schule) bewertet werden.																																																																																																																																																																
Maßnahmen	Keine weiteren schulentwicklungsplanerische Maßnahmen nötig.																																																																																																																																																																

Homborg/Baerl

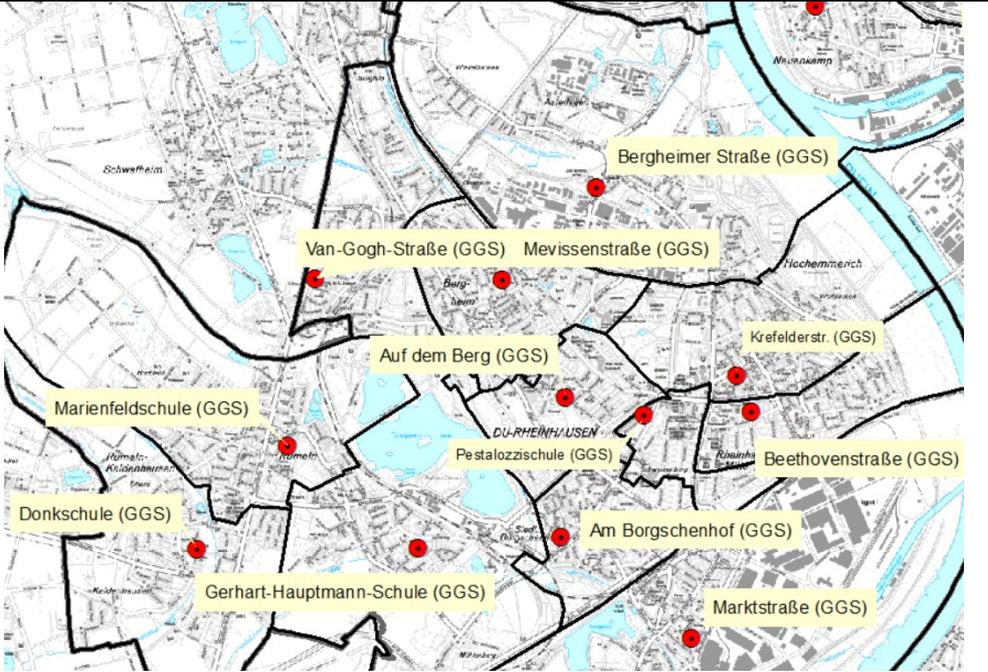
Demografische Entwicklung	Stabile Einschulungszahlen. Zunahme der Schüler:innenzahl von aktuell ca. 1.250 auf ca. 1.350 SuS bis Schuljahr 2027/2028																																																																																																																																																																
Statistik	<p>Homborg/Baerl zusammen (5 Schulen)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Jahr</th> <th colspan="2">Kl 1</th> <th colspan="2">Kl 2</th> <th colspan="2">Kl 3</th> <th colspan="2">Kl 4</th> <th colspan="2">Gesamt</th> <th rowspan="2">Ü_SuS</th> </tr> <tr> <th>Sch.</th> <th>Kl.</th> <th>Sch.</th> <th>Kl.</th> <th>Sch.</th> <th>Kl.</th> <th>Sch.</th> <th>Kl.</th> <th>Sch.</th> <th>Kl.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019/20</td> <td>294</td> <td>12</td> <td>313</td> <td>12</td> <td>316</td> <td>13</td> <td>283</td> <td>11</td> <td>1206</td> <td>48</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020/21</td> <td>286</td> <td>12</td> <td>315</td> <td>12</td> <td>304</td> <td>12</td> <td>312</td> <td>13</td> <td>1217</td> <td>49</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021/22</td> <td>318</td> <td>13</td> <td>312</td> <td>12</td> <td>312</td> <td>12</td> <td>299</td> <td>12</td> <td>1241</td> <td>49</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2022/23</td> <td>291</td> <td>12</td> <td>342</td> <td>13</td> <td>302</td> <td>12</td> <td>301</td> <td>12</td> <td>1236</td> <td>49</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2023/24</td> <td>322</td> <td>13</td> <td>314</td> <td>12</td> <td>329</td> <td>13</td> <td>291</td> <td>12</td> <td>1256</td> <td>50</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2024/25</td> <td>337</td> <td>12</td> <td>347</td> <td>13</td> <td>303</td> <td>12</td> <td>316</td> <td>13</td> <td>1303</td> <td>50</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>2025/26</td> <td>323</td> <td>13</td> <td>364</td> <td>12</td> <td>335</td> <td>13</td> <td>292</td> <td>12</td> <td>1314</td> <td>50</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2026/27</td> <td>345</td> <td>12</td> <td>348</td> <td>13</td> <td>352</td> <td>12</td> <td>322</td> <td>13</td> <td>1367</td> <td>50</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2027/28</td> <td>294</td> <td>13</td> <td>372</td> <td>12</td> <td>337</td> <td>13</td> <td>339</td> <td>12</td> <td>1342</td> <td>50</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Räume</th> <th>Anzahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Klassenraum (g)</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>Klassenraum (k)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Gruppenraum</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Mehrzweckraum</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Computerraum</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Lehrmittelraum</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Betreuungsraum</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Mensa</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Aula/Forum</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>sonstiger U-Raum</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>MUFU-Raum</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>mobile Klassen</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Quartalszahlen Okt. 22</td> <td>1265</td> </tr> <tr> <td>Anmeldungen 23/24</td> <td>326</td> </tr> </tbody> </table> <p>(Die Quartalszahlen vom Oktober 2022 liegen in etwa auf dem Niveau der Fortschreibung für das Schuljahr 2022/2023, sodass hier keine Effekte des Russland-Ukraine-Kriegs die weiteren Fortschreibungszahlen beeinflussen. Hinweis: Die Überhangschüler:innen (Ü_SuS) sind in der Schüler:innengesamtzahl enthalten!))</p>	Jahr	Kl 1		Kl 2		Kl 3		Kl 4		Gesamt		Ü_SuS	Sch.	Kl.	2019/20	294	12	313	12	316	13	283	11	1206	48	0	2020/21	286	12	315	12	304	12	312	13	1217	49	0	2021/22	318	13	312	12	312	12	299	12	1241	49	0	2022/23	291	12	342	13	302	12	301	12	1236	49	0	2023/24	322	13	314	12	329	13	291	12	1256	50	1	2024/25	337	12	347	13	303	12	316	13	1303	50	21	2025/26	323	13	364	12	335	13	292	12	1314	50	1	2026/27	345	12	348	13	352	12	322	13	1367	50	25	2027/28	294	13	372	12	337	13	339	12	1342	50	0	Räume	Anzahl	Klassenraum (g)	49	Klassenraum (k)	3	Gruppenraum	6	Mehrzweckraum	5	Computerraum	5	Lehrmittelraum	11	Betreuungsraum	24	Mensa	7	Aula/Forum	3	sonstiger U-Raum	5	MUFU-Raum	17	mobile Klassen	0	Quartalszahlen Okt. 22	1265	Anmeldungen 23/24	326								
Jahr	Kl 1		Kl 2		Kl 3		Kl 4		Gesamt		Ü_SuS																																																																																																																																																						
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.																																																																																																																																																							
2019/20	294	12	313	12	316	13	283	11	1206	48	0																																																																																																																																																						
2020/21	286	12	315	12	304	12	312	13	1217	49	0																																																																																																																																																						
2021/22	318	13	312	12	312	12	299	12	1241	49	0																																																																																																																																																						
2022/23	291	12	342	13	302	12	301	12	1236	49	0																																																																																																																																																						
2023/24	322	13	314	12	329	13	291	12	1256	50	1																																																																																																																																																						
2024/25	337	12	347	13	303	12	316	13	1303	50	21																																																																																																																																																						
2025/26	323	13	364	12	335	13	292	12	1314	50	1																																																																																																																																																						
2026/27	345	12	348	13	352	12	322	13	1367	50	25																																																																																																																																																						
2027/28	294	13	372	12	337	13	339	12	1342	50	0																																																																																																																																																						
Räume	Anzahl																																																																																																																																																																
Klassenraum (g)	49																																																																																																																																																																
Klassenraum (k)	3																																																																																																																																																																
Gruppenraum	6																																																																																																																																																																
Mehrzweckraum	5																																																																																																																																																																
Computerraum	5																																																																																																																																																																
Lehrmittelraum	11																																																																																																																																																																
Betreuungsraum	24																																																																																																																																																																
Mensa	7																																																																																																																																																																
Aula/Forum	3																																																																																																																																																																
sonstiger U-Raum	5																																																																																																																																																																
MUFU-Raum	17																																																																																																																																																																
mobile Klassen	0																																																																																																																																																																
Quartalszahlen Okt. 22	1265																																																																																																																																																																
Anmeldungen 23/24	326																																																																																																																																																																
Karte																																																																																																																																																																	
Auffällige Konstellationen	Die EGS Waldschule und GGS Schillerstraße (Am Lutherpark) agieren an der Grenze zur Aufnahmekapazität. Die zweizügige GGS Marienstraße hat in der Regel eine Nachfrage für drei Züge – dieser Nachfrage kann die Schule aufgrund ihres Raumangebots (10 Klassenräume) in jedem zweiten Jahr nachkommen. In dem Jahr, in dem die Kinder nicht an der Marienstraße untergebracht werden können, sind diese dann jeweils an den benachbarten Standorten zu beschulen.																																																																																																																																																																
Maßnahmen in Umsetzung	Keine Maßnahmen in Umsetzung																																																																																																																																																																
Bewertung	Die Region hat bislang für die SuS ausreichend Schulraum.																																																																																																																																																																
Maßnahmen	keine																																																																																																																																																																

MITTE

<p><i>Demografische Entwicklung</i></p>	<p>Stabile Einschulungszahlen. Schüler:innenzahl verbleiben bis zum Schuljahr 2027/2028 auf jetzigem Niveau</p>																																																																																																																																																																	
<p><i>Statistik</i></p>	<p>Mitte gesamt (14 Schulen)</p> <table border="1" data-bbox="416 479 831 725"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Jahr</th> <th colspan="2">Kl 1</th> <th colspan="2">Kl 2</th> <th colspan="2">Kl 3</th> <th colspan="2">Kl 4</th> <th colspan="2">Gesamt</th> </tr> <tr> <th>Sch.</th> <th>Kl.</th> <th>Sch.</th> <th>Kl.</th> <th>Sch.</th> <th>Kl.</th> <th>Sch.</th> <th>Kl.</th> <th>Sch.</th> <th>Kl.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019/20</td> <td>870</td> <td>36</td> <td>1024</td> <td>38</td> <td>868</td> <td>40</td> <td>858</td> <td>37</td> <td>3620</td> <td>151</td> </tr> <tr> <td>2020/21</td> <td>873</td> <td>36</td> <td>1024</td> <td>36</td> <td>902</td> <td>38</td> <td>836</td> <td>40</td> <td>3635</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>2021/22</td> <td>917</td> <td>40</td> <td>1073</td> <td>36</td> <td>890</td> <td>36</td> <td>847</td> <td>38</td> <td>3727</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>2022/23</td> <td>1000</td> <td>41</td> <td>1053</td> <td>41</td> <td>1059</td> <td>36</td> <td>791</td> <td>36</td> <td>3903</td> <td>154</td> </tr> <tr> <td>2023/24</td> <td>951</td> <td>40</td> <td>1158</td> <td>42</td> <td>1037</td> <td>41</td> <td>929</td> <td>36</td> <td>4075</td> <td>159</td> </tr> <tr> <td>2024/25</td> <td>893</td> <td>38</td> <td>1103</td> <td>41</td> <td>1139</td> <td>42</td> <td>914</td> <td>40</td> <td>4049</td> <td>161</td> </tr> <tr> <td>2025/26</td> <td>854</td> <td>37</td> <td>1036</td> <td>40</td> <td>1086</td> <td>41</td> <td>1000</td> <td>41</td> <td>3976</td> <td>159</td> </tr> <tr> <td>2026/27</td> <td>849</td> <td>37</td> <td>992</td> <td>39</td> <td>1019</td> <td>40</td> <td>951</td> <td>40</td> <td>3811</td> <td>156</td> </tr> <tr> <td>2027/28</td> <td>879</td> <td>37</td> <td>986</td> <td>39</td> <td>975</td> <td>39</td> <td>891</td> <td>39</td> <td>3731</td> <td>154</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="975 479 1038 725"> <thead> <tr> <th>Ü_SuS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>1</td></tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="1086 479 1449 815"> <thead> <tr> <th>Räume</th> <th>Anzahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Klassenraum (g)</td><td>157</td></tr> <tr><td>Klassenraum (k)</td><td>24</td></tr> <tr><td>Gruppenraum</td><td>25</td></tr> <tr><td>Mehrzweckraum</td><td>15</td></tr> <tr><td>Computerraum</td><td>11</td></tr> <tr><td>Lehrmittelraum</td><td>22</td></tr> <tr><td>Betreuungsraum</td><td>47</td></tr> <tr><td>Mensa</td><td>17</td></tr> <tr><td>Aula/Forum</td><td>6</td></tr> <tr><td>sonstiger U-Raum</td><td>19</td></tr> <tr><td>MUFU-Raum</td><td>54</td></tr> <tr><td>mobile Klassen</td><td>11</td></tr> <tr><td>Quartalszahlen Okt. 22</td><td>3949</td></tr> <tr><td>Anmeldungen 23/24</td><td>978</td></tr> </tbody> </table> <p>(Die Quartalszahlen vom Oktober 2022 liegen in etwa auf dem Niveau der Fortschreibung für das Schuljahr 2022/2023, sodass hier keine Effekte des Russland-Ukraine-Kriegs die weiteren Fortschreibungszahlen beeinflussen. Hinweis: Die Übergangschüler:innen (Ü_SuS) sind in der Schüler:innengesamtzahl enthalten!))</p>	Jahr	Kl 1		Kl 2		Kl 3		Kl 4		Gesamt		Sch.	Kl.	2019/20	870	36	1024	38	868	40	858	37	3620	151	2020/21	873	36	1024	36	902	38	836	40	3635	150	2021/22	917	40	1073	36	890	36	847	38	3727	150	2022/23	1000	41	1053	41	1059	36	791	36	3903	154	2023/24	951	40	1158	42	1037	41	929	36	4075	159	2024/25	893	38	1103	41	1139	42	914	40	4049	161	2025/26	854	37	1036	40	1086	41	1000	41	3976	159	2026/27	849	37	992	39	1019	40	951	40	3811	156	2027/28	879	37	986	39	975	39	891	39	3731	154	Ü_SuS					0	6	2	0	0	1	Räume	Anzahl	Klassenraum (g)	157	Klassenraum (k)	24	Gruppenraum	25	Mehrzweckraum	15	Computerraum	11	Lehrmittelraum	22	Betreuungsraum	47	Mensa	17	Aula/Forum	6	sonstiger U-Raum	19	MUFU-Raum	54	mobile Klassen	11	Quartalszahlen Okt. 22	3949	Anmeldungen 23/24	978								
Jahr	Kl 1		Kl 2		Kl 3		Kl 4		Gesamt																																																																																																																																																									
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.																																																																																																																																																								
2019/20	870	36	1024	38	868	40	858	37	3620	151																																																																																																																																																								
2020/21	873	36	1024	36	902	38	836	40	3635	150																																																																																																																																																								
2021/22	917	40	1073	36	890	36	847	38	3727	150																																																																																																																																																								
2022/23	1000	41	1053	41	1059	36	791	36	3903	154																																																																																																																																																								
2023/24	951	40	1158	42	1037	41	929	36	4075	159																																																																																																																																																								
2024/25	893	38	1103	41	1139	42	914	40	4049	161																																																																																																																																																								
2025/26	854	37	1036	40	1086	41	1000	41	3976	159																																																																																																																																																								
2026/27	849	37	992	39	1019	40	951	40	3811	156																																																																																																																																																								
2027/28	879	37	986	39	975	39	891	39	3731	154																																																																																																																																																								
Ü_SuS																																																																																																																																																																		
0																																																																																																																																																																		
6																																																																																																																																																																		
2																																																																																																																																																																		
0																																																																																																																																																																		
0																																																																																																																																																																		
1																																																																																																																																																																		
Räume	Anzahl																																																																																																																																																																	
Klassenraum (g)	157																																																																																																																																																																	
Klassenraum (k)	24																																																																																																																																																																	
Gruppenraum	25																																																																																																																																																																	
Mehrzweckraum	15																																																																																																																																																																	
Computerraum	11																																																																																																																																																																	
Lehrmittelraum	22																																																																																																																																																																	
Betreuungsraum	47																																																																																																																																																																	
Mensa	17																																																																																																																																																																	
Aula/Forum	6																																																																																																																																																																	
sonstiger U-Raum	19																																																																																																																																																																	
MUFU-Raum	54																																																																																																																																																																	
mobile Klassen	11																																																																																																																																																																	
Quartalszahlen Okt. 22	3949																																																																																																																																																																	
Anmeldungen 23/24	978																																																																																																																																																																	
<p><i>Karte</i></p>																																																																																																																																																																		
<p><i>Auffällige Konstellationen</i></p>	<p>Am Doppelstandort der GGS Hebbelstraße und KGS Grabenstraße zeichnete sich in den letzten zwei Jahren eine Anmeldeschiefelage ab. Während die Gemeinschaftsschule über ihre eigentliche dreizügige Kapazität angewählt wurde, war die Nachfrage an der zweizügigen Bekenntnisschule eher niedrig.</p>																																																																																																																																																																	
<p><i>Maßnahmen in Umsetzung</i></p>	<p>Zusätzlicher Schulraum und Raum für die Ganztagsbetreuung wird aktuell an der Astrid-Lindgren-Schule geschaffen (Angebotsschule Montessori) – diese wird voraussichtlich bis Dezember 2024 von drei auf dann vier Züge erweitert.</p> <p>Im Rahmen der Förderkulisse „Gute Schule 2020“ wird ein Erweiterungsbau an der Schule Hochfelder Markt umgesetzt – die bauliche Umsetzung erfolgt über das IMD. Eine Fertigstellung wird für etwa Mitte 2025 erwartet.</p> <p>An der Grundschule Brückenstraße wird ebenfalls im Rahmen von „Gute Schule 2020“ ein Bestandsgebäude saniert, welches in großen Teilen bereits</p>																																																																																																																																																																	

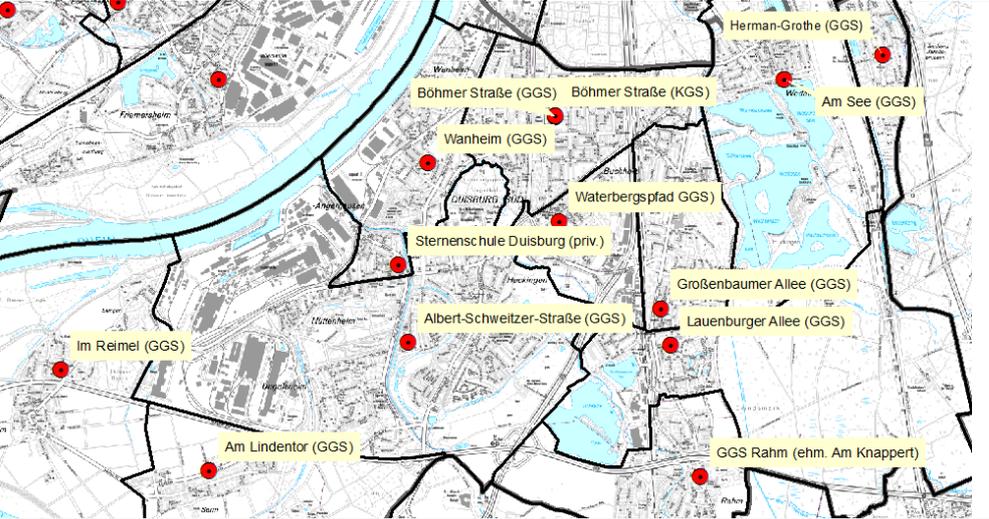
	<p>wieder in Nutzung ist.</p> <p>Die Grundschule Friedenstraße nutzt sanierte Räumlichkeiten der benachbarten Feuerwache.</p> <p>Alle drei schulräumlichen Erweiterungen hatten und haben das Ziel insbesondere mehr Schulraum für die Bestandsschüler:innen zu schaffen, da gerade an diesen Schulen ein großer Anteil der SuS fünf oder gar sechs Jahre in der Grundschulzeit verbleibt.</p>
<i>Bewertung</i>	<p>Insgesamt finden sich im Bezirk ausreichend Schulräumlichkeiten, um der Nachfrage auch mittelfristig gerecht zu werden.</p> <p>Die konkrete Entwicklung des geplanten neuen Wohnquartiers in Rheinort bleibt abzuwarten. Hier werden zusätzliche Einwohner:innen den Bedarf an zusätzlichen Schulraum mitbringen. Dieser wird aber mit einer passgenauen, neuen Schule vor Ort abgedeckt.</p>
<i>Maßnahmen</i>	<p>Keine weiteren schulentwicklungsplanerischen Maßnahmen nötig.</p>

Rheinhausen

<p><i>Demografische Entwicklung</i></p>	<p>Deutlich steigende Einschulungszahlen. Deutliche Zunahme der Schüler:innenzahl von aktuell ca. 3.100 auf ca. 3.700 SuS bis Schuljahr 2027/2028</p>																																																																																																																																																																
<p><i>Statistik</i></p>	<p>Rheinhausen Gesamt (12 Schulen)</p> <table border="1" data-bbox="416 472 1021 719"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Jahr</th> <th colspan="2">KI 1</th> <th colspan="2">KI 2</th> <th colspan="2">KI 3</th> <th colspan="2">KI 4</th> <th colspan="2">Gesamt</th> <th rowspan="2">Ü_SuS</th> </tr> <tr> <th>Sch.</th> <th>Kl.</th> <th>Sch.</th> <th>Kl.</th> <th>Sch.</th> <th>Kl.</th> <th>Sch.</th> <th>Kl.</th> <th>Sch.</th> <th>Kl.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019/20</td> <td>709</td> <td>29</td> <td>726</td> <td>29</td> <td>732</td> <td>30</td> <td>728</td> <td>28</td> <td>2895</td> <td>116</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2020/21</td> <td>681</td> <td>30</td> <td>758</td> <td>29</td> <td>716</td> <td>29</td> <td>754</td> <td>30</td> <td>2909</td> <td>118</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2021/22</td> <td>735</td> <td>31</td> <td>765</td> <td>30</td> <td>713</td> <td>29</td> <td>699</td> <td>29</td> <td>2912</td> <td>119</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022/23</td> <td>841</td> <td>34</td> <td>808</td> <td>31</td> <td>763</td> <td>30</td> <td>687</td> <td>29</td> <td>3099</td> <td>124</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2023/24</td> <td>776</td> <td>30</td> <td>905</td> <td>34</td> <td>807</td> <td>31</td> <td>735</td> <td>30</td> <td>3223</td> <td>125</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>2024/25</td> <td>901</td> <td>32</td> <td>854</td> <td>30</td> <td>907</td> <td>34</td> <td>782</td> <td>32</td> <td>3444</td> <td>128</td> <td>109</td> </tr> <tr> <td>2025/26</td> <td>895</td> <td>31</td> <td>969</td> <td>32</td> <td>854</td> <td>30</td> <td>876</td> <td>35</td> <td>3594</td> <td>128</td> <td>123</td> </tr> <tr> <td>2026/27</td> <td>817</td> <td>31</td> <td>966</td> <td>31</td> <td>973</td> <td>33</td> <td>826</td> <td>31</td> <td>3582</td> <td>126</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>2027/28</td> <td>914</td> <td>31</td> <td>897</td> <td>31</td> <td>970</td> <td>32</td> <td>945</td> <td>33</td> <td>3726</td> <td>127</td> <td>139</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="1050 450 1404 779"> <thead> <tr> <th>Räume</th> <th>Anzahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Klassenraum (g)</td> <td>115</td> </tr> <tr> <td>Klassenraum (k)</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Gruppenraum</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Mehrzweckraum</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Computerraum</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Lehrmittelraum</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Betreuungsraum</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Mensa</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Aula/Forum</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>sonstiger U-Raum</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>MUFU-Raum</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>mobile Klassen</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Quartalszahlen Okt. 22</td> <td>3134</td> </tr> <tr> <td>Anmeldungen 23/24</td> <td>751</td> </tr> </tbody> </table> <p>(Die Quartalszahlen vom Oktober 2022 liegen in etwa auf dem Niveau der Fortschreibung für das Schuljahr 2022/2023, sodass hier keine Effekte des Russland-Ukraine-Kriegs die weiteren Fortschreibungszahlen beeinflussen. Hinweis: Die Übergangschüler:innen (Ü_SuS) sind in der Schüler:innengesamtzahl enthalten!)</p>	Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4		Gesamt		Ü_SuS	Sch.	Kl.	2019/20	709	29	726	29	732	30	728	28	2895	116		2020/21	681	30	758	29	716	29	754	30	2909	118		2021/22	735	31	765	30	713	29	699	29	2912	119		2022/23	841	34	808	31	763	30	687	29	3099	124		2023/24	776	30	905	34	807	31	735	30	3223	125	24	2024/25	901	32	854	30	907	34	782	32	3444	128	109	2025/26	895	31	969	32	854	30	876	35	3594	128	123	2026/27	817	31	966	31	973	33	826	31	3582	126	51	2027/28	914	31	897	31	970	32	945	33	3726	127	139	Räume	Anzahl	Klassenraum (g)	115	Klassenraum (k)	9	Gruppenraum	16	Mehrzweckraum	15	Computerraum	8	Lehrmittelraum	14	Betreuungsraum	38	Mensa	10	Aula/Forum	3	sonstiger U-Raum	4	MUFU-Raum	53	mobile Klassen	7	Quartalszahlen Okt. 22	3134	Anmeldungen 23/24	751								
Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4		Gesamt		Ü_SuS																																																																																																																																																						
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.																																																																																																																																																							
2019/20	709	29	726	29	732	30	728	28	2895	116																																																																																																																																																							
2020/21	681	30	758	29	716	29	754	30	2909	118																																																																																																																																																							
2021/22	735	31	765	30	713	29	699	29	2912	119																																																																																																																																																							
2022/23	841	34	808	31	763	30	687	29	3099	124																																																																																																																																																							
2023/24	776	30	905	34	807	31	735	30	3223	125	24																																																																																																																																																						
2024/25	901	32	854	30	907	34	782	32	3444	128	109																																																																																																																																																						
2025/26	895	31	969	32	854	30	876	35	3594	128	123																																																																																																																																																						
2026/27	817	31	966	31	973	33	826	31	3582	126	51																																																																																																																																																						
2027/28	914	31	897	31	970	32	945	33	3726	127	139																																																																																																																																																						
Räume	Anzahl																																																																																																																																																																
Klassenraum (g)	115																																																																																																																																																																
Klassenraum (k)	9																																																																																																																																																																
Gruppenraum	16																																																																																																																																																																
Mehrzweckraum	15																																																																																																																																																																
Computerraum	8																																																																																																																																																																
Lehrmittelraum	14																																																																																																																																																																
Betreuungsraum	38																																																																																																																																																																
Mensa	10																																																																																																																																																																
Aula/Forum	3																																																																																																																																																																
sonstiger U-Raum	4																																																																																																																																																																
MUFU-Raum	53																																																																																																																																																																
mobile Klassen	7																																																																																																																																																																
Quartalszahlen Okt. 22	3134																																																																																																																																																																
Anmeldungen 23/24	751																																																																																																																																																																
<p><i>Karte</i></p>																																																																																																																																																																	
<p><i>Auffällige Konstellationen</i></p>	<p>Im Schuldreieck Krefelderstraße, Beethovenstraße und Pestalozzistraße in Rheinhausen Mitte liegt kalkulatorisch ein Schulraumdefizit für ein bis zwei Züge vor. Aber auch die Standorte Am Borgschenhof, Marktstraße, Mevissenstraße und die Van-Gogh-Schule bieten zu wenig Platz. Zusammengenommen liegt an diesen Schulen ein Defizit von zwei bis drei Zügen vor. Schulen wie Auf dem Berg, Bergheimer und Breslauer agieren am Limit.</p>																																																																																																																																																																
<p><i>Maßnahmen in Umsetzung</i></p>	<p>Abseits des reinen zusätzlichen Zügigkeitsbedarfs wird die GGS Mevissenstraße für eine Verbesserung der Angebote für eine inklusive Beschulung umgebaut. Diese Schulraumanpassung findet im Rahmen der Förderkulisse „Gute Schule 2020“ statt. Eine Fertigstellung ist für Dezember 2024 in Planung.</p>																																																																																																																																																																

	<p>Die ehemalige Grundschule Werthausenstraße wird aktuell als zukünftiger zweizügiger Schulstandort ertüchtigt. Erste Abrissarbeiten sind bereits abgeschlossen. Von einem Start der dann neuen Schulen ist in etwa vier Jahren auszugehen.</p> <p>Um das Schulraumdefizit im o.g. Schuldreieck zu reduzieren, werden am Standort der GGS Beethovenstraße zum Schuljahr 2024/2025 vier Klassencontainer platziert. Die Kapazität der Schule wird damit bis zum Start der Grundschule an der Werthausenstraße auf 4,5 Züge erhöht.</p>
<i>Bewertung</i>	<p>Insgesamt liegt im Bezirk Rheinhausen im Fortschreibungszeitraum ein Schulraumdefizit von bis zu 5,5 Zügen vor. Die hiermit vorliegende aktualisierte Fortschreibung der SEP identifiziert somit anders als die letzte schulentwicklungsplanerische Vorlage für Grundschulen (vgl. DS 16-0262/6, S. 15) nunmehr einen erhöhten Bedarf an Schulraumerweiterungen.</p>
<i>Maßnahmen</i>	<p>Über die oben genannten Erweiterungen hinaus (Werthausenstraße +2 Züge/ Beethovenstraße vorab +1 Zug), gilt es im Bezirk weitere Schulraumkapazitäten zu schaffen.</p> <p>An dem recht zentral gelegenen Standort Am Borgschenhof ist aufgrund des vorhandenen Flächenpotentials eine Erweiterung, um einen Zug auf dann bis zu vier Zügen zu prüfen. Eine Erweiterung könnte die Nachfrage aus dem süd-westlichen Randbereich von Rheinhausen Mitte abdecken.</p> <p>Mittelfristig ist zu dem die Nutzung des Gebäudes der ehemaligen Hauptschule an der Friedrich-Ebertstraße für eine Grundschule zu prüfen. Aktuell werden die Räumlichkeiten noch von der benachbarten Green-Gesamtschule genutzt, für die aber eine Zusammenführung am Hauptstandort angestrebt wird. Denkbar wäre hier eine Einrichtung einer zweizügigen Grundschule mit einem passenden Ganztagsangebot.</p> <p>Um ggf. notwendigen Schulraum zu generieren, soll – wie bereits oben für den Ortsteil Marxloh vorgeschlagen – die Einbindung und Schaffung von Räumen außerhalb des eigentlichen Schulgebäudes im Nahumfeld von Grundschulen geprüft werden.</p>

SÜD

<p><i>Demografische Entwicklung</i></p>	<p>Steigende Einschulungszahlen. Deutliche Zunahme der Schüler:innenzahl von aktuell ca. 2.400 auf 2.950 SuS bis Schuljahr 2027/2028</p>																																																																																																																																																															
<p><i>Statistik</i></p>	<p>Süd Gesamt (10 Schulen)</p> <table border="1" data-bbox="421 479 804 725"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Jahr</th> <th colspan="2">Kl 1</th> <th colspan="2">Kl 2</th> <th colspan="2">Kl 3</th> <th colspan="2">Kl 4</th> </tr> <tr> <th>Sch.</th> <th>Kl.</th> <th>Sch.</th> <th>Kl.</th> <th>Sch.</th> <th>Kl.</th> <th>Sch.</th> <th>Kl.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019/20</td> <td>551</td> <td>25</td> <td>626</td> <td>27</td> <td>601</td> <td>26</td> <td>575</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>2020/21</td> <td>550</td> <td>24</td> <td>591</td> <td>25</td> <td>595</td> <td>27</td> <td>591</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>2021/22</td> <td>602</td> <td>25</td> <td>610</td> <td>24</td> <td>558</td> <td>25</td> <td>576</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>2022/23</td> <td>640</td> <td>26</td> <td>651</td> <td>25</td> <td>598</td> <td>24</td> <td>547</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2023/24</td> <td>667</td> <td>27</td> <td>691</td> <td>26</td> <td>639</td> <td>25</td> <td>584</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>2024/25</td> <td>622</td> <td>26</td> <td>719</td> <td>27</td> <td>681</td> <td>26</td> <td>623</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2025/26</td> <td>718</td> <td>28</td> <td>669</td> <td>26</td> <td>705</td> <td>27</td> <td>662</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>2026/27</td> <td>728</td> <td>28</td> <td>775</td> <td>28</td> <td>656</td> <td>26</td> <td>687</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>2027/28</td> <td>763</td> <td>29</td> <td>787</td> <td>28</td> <td>760</td> <td>28</td> <td>640</td> <td>26</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="836 479 938 725"> <thead> <tr> <th colspan="2">Gesamt</th> </tr> <tr> <th>Sch.</th> <th>Kl.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2353</td> <td>104</td> </tr> <tr> <td>2327</td> <td>102</td> </tr> <tr> <td>2346</td> <td>101</td> </tr> <tr> <td>2436</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2581</td> <td>102</td> </tr> <tr> <td>2645</td> <td>104</td> </tr> <tr> <td>2754</td> <td>107</td> </tr> <tr> <td>2846</td> <td>109</td> </tr> <tr> <td>2950</td> <td>111</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="970 479 1034 725"> <thead> <tr> <th>Ü. SuS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td>17</td> </tr> <tr> <td>5</td> </tr> <tr> <td>50</td> </tr> <tr> <td>39</td> </tr> <tr> <td>59</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="1066 479 1410 815"> <thead> <tr> <th>Räume</th> <th>Anzahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Klassenraum (g)</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>Klassenraum (k)</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Gruppenraum</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Mehrzweckraum</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Computerraum</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Lehrmittelraum</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Betreuungsraum</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Mensa</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Aula/Forum</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>sonstiger U-Raum</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>MUFU-Raum</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>mobile Klassen</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Quartalszahlen Okt. 22</td> <td>2403</td> </tr> <tr> <td>Anmeldungen 23/24</td> <td>610</td> </tr> </tbody> </table> <p>(Die Quartalszahlen vom Oktober 2022 liegen auf dem Niveau der Fortschreibung für das Schuljahr 2022/2023, sodass hier keine Effekte des Russland-Ukraine-Kriegs die weiteren Fortschreibungszahlen beeinflussen. Hinweis: Die Übergangschüler:innen (Ü. SuS) sind in der Schüler:innengesamtzahl enthalten!))</p>	Jahr	Kl 1		Kl 2		Kl 3		Kl 4		Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	2019/20	551	25	626	27	601	26	575	26	2020/21	550	24	591	25	595	27	591	26	2021/22	602	25	610	24	558	25	576	27	2022/23	640	26	651	25	598	24	547	25	2023/24	667	27	691	26	639	25	584	24	2024/25	622	26	719	27	681	26	623	25	2025/26	718	28	669	26	705	27	662	26	2026/27	728	28	775	28	656	26	687	27	2027/28	763	29	787	28	760	28	640	26	Gesamt		Sch.	Kl.	2353	104	2327	102	2346	101	2436	100	2581	102	2645	104	2754	107	2846	109	2950	111	Ü. SuS				17	5	50	39	59	Räume	Anzahl	Klassenraum (g)	94	Klassenraum (k)	20	Gruppenraum	11	Mehrzweckraum	14	Computerraum	11	Lehrmittelraum	20	Betreuungsraum	46	Mensa	10	Aula/Forum	4	sonstiger U-Raum	8	MUFU-Raum	44	mobile Klassen	0	Quartalszahlen Okt. 22	2403	Anmeldungen 23/24	610
Jahr	Kl 1		Kl 2		Kl 3		Kl 4																																																																																																																																																									
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.																																																																																																																																																								
2019/20	551	25	626	27	601	26	575	26																																																																																																																																																								
2020/21	550	24	591	25	595	27	591	26																																																																																																																																																								
2021/22	602	25	610	24	558	25	576	27																																																																																																																																																								
2022/23	640	26	651	25	598	24	547	25																																																																																																																																																								
2023/24	667	27	691	26	639	25	584	24																																																																																																																																																								
2024/25	622	26	719	27	681	26	623	25																																																																																																																																																								
2025/26	718	28	669	26	705	27	662	26																																																																																																																																																								
2026/27	728	28	775	28	656	26	687	27																																																																																																																																																								
2027/28	763	29	787	28	760	28	640	26																																																																																																																																																								
Gesamt																																																																																																																																																																
Sch.	Kl.																																																																																																																																																															
2353	104																																																																																																																																																															
2327	102																																																																																																																																																															
2346	101																																																																																																																																																															
2436	100																																																																																																																																																															
2581	102																																																																																																																																																															
2645	104																																																																																																																																																															
2754	107																																																																																																																																																															
2846	109																																																																																																																																																															
2950	111																																																																																																																																																															
Ü. SuS																																																																																																																																																																
17																																																																																																																																																																
5																																																																																																																																																																
50																																																																																																																																																																
39																																																																																																																																																																
59																																																																																																																																																																
Räume	Anzahl																																																																																																																																																															
Klassenraum (g)	94																																																																																																																																																															
Klassenraum (k)	20																																																																																																																																																															
Gruppenraum	11																																																																																																																																																															
Mehrzweckraum	14																																																																																																																																																															
Computerraum	11																																																																																																																																																															
Lehrmittelraum	20																																																																																																																																																															
Betreuungsraum	46																																																																																																																																																															
Mensa	10																																																																																																																																																															
Aula/Forum	4																																																																																																																																																															
sonstiger U-Raum	8																																																																																																																																																															
MUFU-Raum	44																																																																																																																																																															
mobile Klassen	0																																																																																																																																																															
Quartalszahlen Okt. 22	2403																																																																																																																																																															
Anmeldungen 23/24	610																																																																																																																																																															
<p><i>Karte</i></p>																																																																																																																																																																
<p><i>Auffällige Konstellationen</i></p>	<p>Bereits die vorherige schulentwicklungsplanerische Vorlage wies daraufhin (vgl. DS 16-0262/6, S. 16), dass die Bauaktivitäten im Bereich des Angerbogens die Nachfrage an der GGS Albert-Schweitzer-Straße weiter erhöhen wird. Aktuell wird davon ausgegangen, dass ggf. mehr als die angebotenen fünf Züge nachgefragt werden könnten.</p> <p>Am Doppelstandort der Grundschulen an der Böhmerstraße (KGS+GGS) kommt es prognostisch zu einer nicht abdeckbaren Nachfrage. Schulplätze stehen an der benachbarten GGS Wanheim zur Verfügung.</p> <p>Im Umfeld der Standorte Am Knappert und Am See könnten ggf. mehr Kinder einen Schulplatz benötigen, als die Standorte zur Verfügung stellen.</p>																																																																																																																																																															
<p><i>Maßnahmen in Umsetzung</i></p>	<p>Am Grundschulstandort Am Knappert soll eine alte Containeranlage durch einen Schulneubau ersetzt werden (vgl. DS 21-1212). Eine Erweiterung des Schulraums findet dabei aber nicht statt.</p>																																																																																																																																																															
<p><i>Bewertung</i></p>	<p>Die Neubautätigkeiten im Bezirk erschweren eine Bestimmung des zukünftigen Schulraumbedarfs. Insbesondere die Bebauung im Angerbogen wird den Nachfragedruck auf den Standort der Albert-</p>																																																																																																																																																															

	Schweitzer-Straße vermutlich weiter erhöhen. Das sich neu entwickelnde Wohngebiet mit über 3.000 Wohneinheiten an der Wedau (6-Seen-Wedau) wird lokal einen erheblichen Schulplatzbedarf generieren. Dieser wird aber durch eine neu zu errichtende Schule abgedeckt.
<i>Maßnahmen</i>	Da aufgrund der Bebauung des Angerbogens die Nachfrage an die GGS Albert-Schweitzer-Straße ggf. über das Angebot von fünf Zügen steigt, wird eine Anpassung der Schuleinzugsbereiche empfohlen. In diesem Zuge soll der Einzugsbereich der GGS Albert-Schweitzer-Straße zugunsten der GGS Wanheim verkleinert werden.

1.3. Zusammenfassung und Perspektive

Zusammengefasst zur Situation: über 5.000 neue Erstklässler:innen jährlich in den kommenden Jahren. Dazu Kinder die länger im Grundschulsystem verbleiben (müssen). Die Auswertung des Ist-Standes und ein Blick in die nahe Zukunft zeigen, dass es zwar gesamtstädtisch ausreichend Schulraum gibt (siehe nachfolgende Tabelle), es aber in fast jedem Bezirk zu lokalen Engpässen kommt. Die möglichen Maßnahmen, um diese Engpässe mittelfristig aufzulösen sind – komprimiert – nochmals aufgeführt.

Duisburg gesamt

<i>Demografische Entwicklung</i>	Steigende Einschulungszahlen. Zunahme der Schüler:innenzahl von aktuell ca. 19.850 auf ca. 21.150 SuS bis Schuljahr 2027/2028																																																																																																																																																																																																																																																										
<i>Statistik</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="13">Duisburg Gesamt (75 Schulen)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Jahr</th> <th colspan="2">KI 1</th> <th colspan="2">KI 2</th> <th colspan="2">KI 3</th> <th colspan="2">KI 4</th> <th colspan="2">Gesamt</th> <th rowspan="2">Ü SuS</th> <th colspan="2">Räume</th> <th rowspan="2">Anzahl</th> </tr> <tr> <th>Sch.</th> <th>Kl.</th> <th>Sch.</th> <th>Kl.</th> <th>Sch.</th> <th>Kl.</th> <th>Sch.</th> <th>Kl.</th> <th>Sch.</th> <th>Kl.</th> <th>Klassenraum (g)</th> <th>Klassenraum (k)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019/20</td> <td>4387</td> <td>185</td> <td>4887</td> <td>191</td> <td>4665</td> <td>196</td> <td>4373</td> <td>185</td> <td>18312</td> <td>757</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>749</td> </tr> <tr> <td>2020/21</td> <td>4433</td> <td>187</td> <td>4922</td> <td>189</td> <td>4502</td> <td>188</td> <td>4641</td> <td>196</td> <td>18498</td> <td>760</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>117</td> </tr> <tr> <td>2021/22</td> <td>4704</td> <td>201</td> <td>5157</td> <td>190</td> <td>4568</td> <td>188</td> <td>4395</td> <td>188</td> <td>18824</td> <td>767</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>111</td> </tr> <tr> <td>2022/23</td> <td>5018</td> <td>207</td> <td>5153</td> <td>203</td> <td>5077</td> <td>189</td> <td>4366</td> <td>188</td> <td>19614</td> <td>787</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>2023/24</td> <td>5029</td> <td>201</td> <td>5498</td> <td>209</td> <td>5079</td> <td>202</td> <td>4845</td> <td>189</td> <td>20451</td> <td>801</td> <td>86</td> <td></td> <td></td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>2024/25</td> <td>5044</td> <td>200</td> <td>5526</td> <td>205</td> <td>5425</td> <td>208</td> <td>4851</td> <td>202</td> <td>20846</td> <td>815</td> <td>170</td> <td></td> <td></td> <td>115</td> </tr> <tr> <td>2025/26</td> <td>5020</td> <td>200</td> <td>5515</td> <td>205</td> <td>5444</td> <td>204</td> <td>5174</td> <td>208</td> <td>21153</td> <td>817</td> <td>198</td> <td></td> <td></td> <td>266</td> </tr> <tr> <td>2026/27</td> <td>4923</td> <td>197</td> <td>5493</td> <td>205</td> <td>5439</td> <td>205</td> <td>5195</td> <td>204</td> <td>21050</td> <td>811</td> <td>127</td> <td></td> <td></td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>2027/28</td> <td>5117</td> <td>201</td> <td>5407</td> <td>202</td> <td>5416</td> <td>205</td> <td>5204</td> <td>204</td> <td>21144</td> <td>812</td> <td>221</td> <td></td> <td></td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>70</td> </tr> <tr> <td></td> <td>319</td> </tr> <tr> <td></td> <td>44</td> </tr> <tr> <td></td> <td>19850</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4773</td> </tr> </tbody> </table> <p>(Die Quartalszahlen vom Oktober 2022 liegen über dem Niveau der Fortschreibung für das Schuljahr 2022/2023, sodass hier Effekte des Russland-Ukraine-Kriegs die weiteren Fortschreibungszahlen beeinflussen. Knapp 250 SuS sind stadtweit mehr im System als fortgeschrieben. Pauschal sind dies etwa zwei bis drei Züge die stadtweit auf die ausgewiesene Fortschreibung aufgeschlagen werden müssen. Nach aktueller Sachlage betrifft dies vor allem die Bezirke Hamborn und Meiderich/Beeck)</p>	Duisburg Gesamt (75 Schulen)													Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4		Gesamt		Ü SuS	Räume		Anzahl	Sch.	Kl.	Klassenraum (g)	Klassenraum (k)	2019/20	4387	185	4887	191	4665	196	4373	185	18312	757				749	2020/21	4433	187	4922	189	4502	188	4641	196	18498	760				117	2021/22	4704	201	5157	190	4568	188	4395	188	18824	767				111	2022/23	5018	207	5153	203	5077	189	4366	188	19614	787	0			90	2023/24	5029	201	5498	209	5079	202	4845	189	20451	801	86			63	2024/25	5044	200	5526	205	5425	208	4851	202	20846	815	170			115	2025/26	5020	200	5515	205	5444	204	5174	208	21153	817	198			266	2026/27	4923	197	5493	205	5439	205	5195	204	21050	811	127			75	2027/28	5117	201	5407	202	5416	205	5204	204	21144	812	221			39															70															319															44															19850															4773								
Duisburg Gesamt (75 Schulen)																																																																																																																																																																																																																																																											
Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4		Gesamt		Ü SuS	Räume		Anzahl																																																																																																																																																																																																																																													
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.		Klassenraum (g)	Klassenraum (k)																																																																																																																																																																																																																																														
2019/20	4387	185	4887	191	4665	196	4373	185	18312	757				749																																																																																																																																																																																																																																													
2020/21	4433	187	4922	189	4502	188	4641	196	18498	760				117																																																																																																																																																																																																																																													
2021/22	4704	201	5157	190	4568	188	4395	188	18824	767				111																																																																																																																																																																																																																																													
2022/23	5018	207	5153	203	5077	189	4366	188	19614	787	0			90																																																																																																																																																																																																																																													
2023/24	5029	201	5498	209	5079	202	4845	189	20451	801	86			63																																																																																																																																																																																																																																													
2024/25	5044	200	5526	205	5425	208	4851	202	20846	815	170			115																																																																																																																																																																																																																																													
2025/26	5020	200	5515	205	5444	204	5174	208	21153	817	198			266																																																																																																																																																																																																																																													
2026/27	4923	197	5493	205	5439	205	5195	204	21050	811	127			75																																																																																																																																																																																																																																													
2027/28	5117	201	5407	202	5416	205	5204	204	21144	812	221			39																																																																																																																																																																																																																																													
														70																																																																																																																																																																																																																																													
														319																																																																																																																																																																																																																																													
														44																																																																																																																																																																																																																																													
														19850																																																																																																																																																																																																																																													
														4773																																																																																																																																																																																																																																													
<i>Übersicht der oben genannten Maßnahmen</i>	<p>Walsum: -</p> <p>Hamborn: Prüfung zur Gründung einer zwei bis dreizügigen Grundschule im Ortsteil Marxloh.</p> <p>Meiderich/Beeck+Ruhrt: -</p> <p>Homborg/Baerl: -</p>																																																																																																																																																																																																																																																										

	<p>Mitte: -</p> <p>Rheinhausen: Gründung einer neuen zweizügigen Grundschule am Standort Werthausenerstraße. Prüfung der Erweiterung der GGS Am Borgschenhof auf eine Vierzügigkeit. Prüfung der mittelfristigen Nutzungsoptionen des ehemaligen Hauptschulgebäudes an der Friedrich-Eberstraße.</p> <p>Süd: Prüfung der Anpassung des Schuleinzugsbereichs der GGS Albert-Schweitzer-Straße.</p>
<p>Grundlegende, stadtweitgültige Empfehlungen</p>	
<p><i>Systematische Nutzung von außerschulischen, schulstandortnahen Räumlichkeiten</i></p>	<p>Bereits in der bezirklichen Zusammenschau wurde für die Situation in Marxloh und in Rheinhausen darauf hingewiesen, dass für eine kurzfristige Schaffung von Schulraum auch die Nutzung von Räumlichkeiten im Nahumfeld der Schulen in Betracht gezogen werden soll.</p> <p>Die Schulentwicklungsplanung schlägt vor, dies systematisch für alle lokalen Engpasskonstellationen in Betracht zu ziehen. Im Fokus sollen hierbei Räumlichkeiten in kommunaler Trägerschaft liegen. Zu denken ist hier z. B. an Jugendheime, deren Nutzungszeiten in der Regel nicht zur Schulzeit liegen. Aber auch klassische „außerschulische Lernorte“ wie die Stadtteilbibliotheken kommen für eine systematische Schulnutzung in Frage. Genutzt werden könnten solche Räumlichkeiten auch, um das Ganztagsangebot zu erweitern.</p>

2. Umsetzungsstrategie zum Ausbau der Ganztagsbetreuungsplätze auf Basis der Schüler:innenfortschreibung

2.1. Hintergrund

Ab dem Schuljahr 2029/2030 werden alle Duisburger Schüler:innen im Grundschulalter einen Rechtsanspruch auf einen Ganztagsplatz haben (vgl. Ganztagsförderungsgesetz – GaFöG vom 2. Oktober 2021). Angelehnt an der Einschätzung der zuständigen Bundesministerien, unterstellt die Stadt Duisburg für ihre Planungen an den 75 Grundschulen, dass für 80 % der Schüler:innenschaft ein Ganztagsangebot vorzuhalten ist (vgl. dazu auch DS 21-0658). Erweiterungsnotwendigkeiten liegen dabei in drei Bereichen:

1. Mensa
2. Multifunktionale Räumlichkeiten
3. Erweiterungsbauten

zu

1:

Der Schulträger bewertet die bedarfsgerechte Anpassung der **Mensaangebote** als prioritäre Umsetzungsaufgabe, da bei einer Bedarfsdeckung von 80 % die Mensen an ihre Grenzen kommen. Aufgrund der Größe der vorhandenen Schulmensen ist es bereits aktuell der Fall, dass in der Regel in mehreren Essensschichten gegessen wird, d. h. nicht alle Kinder des Ganztags essen zur gleichen Zeit. Maximal drei Schichten gelten noch als praktikabel und der pädagogischen Bedeutung eines *gemeinsamen* Schulessens als angemessen - an vielen Standorten wird dieser Wert allerdings jetzt schon überschritten, so dass manche Schülerinnen und Schüler erst am späten Nachmittag ihr Mittagessen einnehmen können.

Zudem: an derzeit zehn Grundschulen und einigen Förderschulen wird momentan lediglich eine Betreuung im „Verlässlichen Halbtage“ (im Regelfall bis 13.00 Uhr) angeboten. Teilweise ist an diesen Standorten keine Mensa für die Versorgung mit einer warmen Mittagsmahlzeit vorhanden. Da aufgrund des derzeit noch fehlenden Ausführungsgesetzes unklar ist, ob alle Schulen der Primarstufe in NRW zu Offenen Ganztagschulen umgewandelt werden müssen oder auch im „Verlässlichen Halbtage“ verbleiben können, kann noch keine Aussage getroffen werden, ob hier hinsichtlich der Versorgung mit Mensen zwangsläufig eine Ertüchtigung der Standorte erfolgen muss. Viele Schulleitungen der besagten Schulen sind aber bereits auf den Schulträger zugekommen mit dem Anliegen, an den Bedarf ihrer Elternschaft angepasst schnellstmöglich Offene Ganztagschule werden zu wollen.

Insofern wird bei der Entwicklung der Umsetzungsstrategie die Annahme einer Umwandlung aller Schulen der Primarstufe in Offene Ganztagschulen als Vorgabe genommen.

zu 2:

Die Räume innerhalb der Schule sollten im Sinne der Nachhaltigkeit und der effizienten Raumnutzung zu einem großen Teil **multifunktional** genutzt werden. Eine grundsätzliche und vollständige Trennung von Räumen für den Vormittagsbereich und Räumen für den Nachmittagsbereich ist nicht sinnvoll, da Räume zu unterschiedlichen Zeiten leer stehen würden.

Schulen müssen aber auch über Räume verfügen, die nicht multifunktional genutzt werden, sondern bestimmten Bedürfnissen der Kinder (Ruhe, Rückzug, Spielen, Bewegung & Kreativitätsräume usw.) aber auch den Bedürfnissen des Personals entsprechen. D. h. es bedarf neben temporär klar definierten Klassen- und Betreuungsräumen weitere Räume, die

für die individuelle Entwicklung der Kinder und der pädagogischen Arbeit notwendig und wertvoll sind.

Damit diesen Bedürfnissen in einem angemessenen Maße Rechnung getragen werden kann, wird im Idealfall für ca. 50 Prozent der schulischen Räume eine multifunktionale Nutzung angestrebt.

zu

3.

Bezugnehmend auf die Punkte 1 und 2 resultieren die dort formulierten Notwendigkeiten und Ansprüche an einigen Grundschulstandorten zwangsläufig zu baulichen Erweiterungen.

Umsetzungsschritte und ein „Rankingvorschlag“ als Basis für eine Umsetzungspriorisierung erfolgt im Abschnitt 2.2.

Ebenso gilt der Rechtsanspruch an einen Ganztagsplatz auch für die Kinder im Grundschulalter, die eine der städtischen **Förderschulen** in Duisburg besuchen. Aufgrund der gesonderten Rahmenbedingungen dieser Schulform werden Förderschulen im Abschnitt 2.3 individuell betrachtet.

2.2. Umsetzungsschritte und ein „Rankingvorschlag“ für die Grundschulen

Die aus der Schulentwicklungsplanung abzuleitenden Schüler:innenzahlen bilden nachfolgend die Grundlage für die potenziellen Ganztagschüler:innen an den Grundschulen zum Schuljahr 2029/2030. Die aktuellen Räumlichkeiten (Mensen | Klassenräume | Betreuungsräume | Aulen | Räume in Multifunktion) werden mit den Schüler:innenzahlen in Beziehung gesetzt. Daraus lässt sich der zukünftige Bedarf an Mensakapazität und Schulraumkapazität (baulich und/oder multifunktional) ableiten. Eine Priorisierung der Umsetzung ist dabei nicht vermeidbar – diese wird in Form eines „Umsetzungsrankings“ dargestellt. Eine bedarfsgerechte Bereitstellung einer Mensa erhält dabei das größte Gewicht.

Die nachfolgende Tabelle 3 ist das Ergebnis dieser Zusammenführung der Daten. Folgende Annahmen bzgl. Mensabedarfe/Mensagröße und räumliche Ausstattungsbedarfe liegen der Tabelle zu Grunde:

Mensabedarfe/Mensagröße

Der Mensabedarf wird definiert über die konkrete Zügigkeit. Der Flächenbedarf ist dabei wie folgt definiert:

2 Züge (ca. 200 SuS): 100qm

3 Züge (ca. 300 SuS): 150qm

4 Züge: (ca. 400 SuS) 200qm

5 Züge: (ca. 500 SuS) 250qm

Die Größe der Mensa bezieht sich in diesem Sinne auf die im Musterraumprogramm vorgegebenen 0,5 qm pro Kind (vgl. DS 19-0571, Anlage 1, S. 9). Dieser so ermittelte Mensatyp wird der ggf. vorhandenen Mensagröße (Mensa IST) gegenübergestellt (die Mensagröße wurde an den Schulen abgefragt sowie im Rahmen von Begehungen ermittelt – die Werte sind als grobe Richtwerte anzusehen!). Das Verhältnis daraus ist die relevante Maßzahl zur Beurteilung.

Räumliche Ausstattungsbedarfe

Ein möglicher zusätzlicher räumlicher Bedarf (baulich und/oder multifunktional) wird aus einer Kombination von Kennzahlen abgeleitet. Zentral wird auf Basis der zu erwartenden

SuS im Ganzttag (pauschal 80% von der Schüler:innenzahl im Sj. 29/30) die erforderliche Gruppenanzahl ermittelt (25 SuS pro Gruppe). Von dieser Gruppenzahl wird das bestehende Angebot an Betreuungsräumen und an multifunktionalen Klassenräumen (bis zu einem Anteil von 50%) abgezogen. Daraus resultiert ggf. ein Delta, welches baulich und/oder durch multifunktionale Klassenräume geschlossen werden muss. Dabei gilt (siehe auch DS 21-0658, S. 5), dass maximal etwa 50% der Klassenräume multifunktional genutzt werden sollen. Der übrige Bedarf soll im Zusammenhang von Schulraumerweiterungs-Maßnahmen nachgeholt werden.

In der Tabelle wird angegeben, dass Standorte einen Überhang an multifunktionalen Klassenräumen aufweisen können (Minuswerte sind ausgewiesen). Grundsätzlich wäre also eine punktuelle Verteilung von Mobiliar möglich. Es wird aber als sinnvoll erachtet, bestehende multifunktionale Klassenräume zu belassen und da, wo Bedarf ist, eine Neuanschaffung umzusetzen.

Verwendete Abkürzungen und Zeichen in der nachfolgenden Tabelle 3:

#	Schule mit Verlässlichen Halbttag
Schultyp	Zügigkeit der Schule
Mensatyp	notwendige Größe der Mensa (in m ²) entsprechend des Schultyps
IST	tatsächliche Größe der Mensa
Verhältnis Mensatyp/MensaIST	Anteil erfüllte Fläche
SuS 29/30	Fortgeschriebene Schüler:innenzahl zum Schuljahr 2029/2030
GT Gruppen (bei 80%)	Anzahl einzurichtende Gruppen bei 80 % Nachfrage
Klassenräume	Anzahl Klassenräume
Betreuungsräume	Anzahl Betreuungsräume
Aula	Anzahl Aula
MuFus	Anzahl multifunktional eingerichtete Klassenräume
Mufus%	Anteil der MuFus an den Klassenräumen
Beträ. & MuFus	Anzahl Betreuungsräume + MuFus
Delta zu Gruppen	Differenz zwischen Beträ. & MuFus und GT Gruppen konkret: Anzahl der fehlenden Räume für den Ganzttag
baulich	Anzahl der baulich notwendigen Räume, um das Delta zu schließen
MuFus	Anzahl der zusätzlichen MuFus, um das Delta zu schließen
Massnahme	Schulraumerweiterung im Rahmen der SEP mit „!“ findet bereits statt / mit „?“ aktueller Vorschlag der SEP laut dieser Vorlage
„Überhangschule“	Schüler:innenzahl könnte noch größer sein, da die Prognose hier bis zur Aufnahmekapazität Stand 2022 gedeckelt wurde.

Tabelle 3: Ergebnis: Auswertung Ganztagsausbau - Reihung nach Priorität

Bezirk	Schule	Mensa			Verhältnis Mensatyp/ Mensa IST	Ganztags		Räume					Bedarf		Abbau Delta		SEP "Überha- ng- schule"	
		Schul- typ	Typ	IST		sus 29/30	GT Gruppen (bei 80%)	Klassen- räume	Betreuungs- räume	Aula	MuFus	MuFus%	Betr.rä & MuFus	Delta zu Gruppen	baulich	MuFus		
Rheinhausen	GGG Pestalozzistraße (#)	2	100	0	0%	252	8	8	1	0	5	5	63%	6	2	3	-1	X
Hamborn	KGS Barbara-Schule (#)	2	100	0	0%	193	6	8	1	0	5	5	63%	6	0	2	-1	
Hamborn	GGG Gartenstraße (#)	2	100	0	0%	209	7	8	1	0	5	5	63%	6	1	1	-1	
Meiderich/Beeck/Ruhrort	KGS Nornbericher Straße (#)	2	100	0	0%	204	7	10	2	1	7	7	70%	8	-2	0	-2	
Rheinhausen	GGG Marienfeldschule (#)	2	100	0	0%	222	7	11	1	0	7	4	64%	8	-1	0	-1	
Mitte	GGG Heibelstraße	3	150	0	0%	273	9	12	6	0,5	4	4	33%	10	-1	0	-1	
Rheinhausen	GGG Krefelder Straße	3	150	0	0%	311	10	12	4	0	5	5	42%	9	1	0	1	X
Süd	GGG Am Knappert (#)	2	100	10	10%	214	7	8	2	0	6	6	75%	8	-1	0	-1	X
Hamborn	GGG Regenbogenschule	4	200	36	18%	453	14	16	4	1	10	10	63%	14	0	0	-3	
Süd	GGG Im Reimel	3	150	30	20%	233	7	12	4	0	3	3	25%	7	0	0	0	
Hamborn	KGS Abtreischule	4	200	50	25%	408	13	16	2	0	7	7	44%	9	4	3	1	NEUBAU
Rheinhausen	GGG Donkschule	2	100	25	25%	206	7	8	4	0	3	3	38%	7	0	0	0	
Mitte	GGG Grabenstraße	2	100	26	26%	194	6	8	4	1	1	1	13%	5	1	0	1	
Mitte	GGG Mozartstraße	3	150	39	26%	282	9	14	5	1	2	2	14%	7	2	0	2	
Walsum	GGG Vennbuchstraße	3	150	40	27%	326	10	11	1	1	5	5	45%	6	4	3	1	+1 Zugl
Meiderich/Beeck/Ruhrort	GGG Otfried-Preußler-Schule	3	150	40	27%	345	11	13	4	1	4	4	31%	8	3	0	3	X
Mitte	GGG Hochfelder Markt	4	200	60	30%	448	14	18	3	0	6	6	33%	9	5	2	3	
Mitte	GGG Tonstraße	4	200	60	30%	344	11	17	0	1	3	3	18%	3	8	2	6	
Mitte	GGG Brückenstraße	4	200	60	30%	378	12	23	5	0	9	9	39%	14	-2	0	-2	
Mitte	GGG Friedenstraße	4	200	60	30%	335	11	17	4	0	7	7	41%	11	0	0	0	
Hamborn	GGG Salzmansschule	3	150	50	33%	312	10	12	3	1	4	3	33%	7	3	1	2	
Rheinhausen	GGG Beethovenstraße	3	150	50	33%	347	11	12	3	0	8	8	67%	11	0	0	0	X
Rheinhausen	GGG Marktstraße	3	150	50	33%	355	11	13	5	1	6	6	46%	11	0	0	0	X
Meiderich/Beeck/Ruhrort	GGG Bruckhausen	3	150	50	33%	269	9	20	2	1	1	1	5%	3	6	0	6	
Rheinhausen	GGG Meivissenstraße	3	150	55	37%	357	11	15	1	0	6	6	40%	7*	1	0	1	X
Süd	GGG Lauenburg Allee	3	150	56	37%	334	11	12	7	1	5	5	42%	12	-1	0	-1	X
Hamborn	GGG Hurnboldstraße	3	150	60	40%	329	11	12	4	1	4	4	33%	8	3	1	2	
Mitte	GGG Eschenstraße	3	150	60	40%	233	7	15	6	1	4	4	27%	10	-3	0	-3	
Homborg/Baerl	GGG Ottoschule	3	150	60	40%	318	10	12	12	0	3	3	25%	15	-5	0	-3	
Homborg/Baerl	GGG Kirchstraße	3	150	60	40%	285	9	14	5	1	6	6	43%	11	-2	0	-2	
Meiderich/Beeck/Ruhrort	GGG Hunderwasserschule	3	150	60	40%	225	7	13	4	1	4	4	31%	8	-1	0	-1	
Süd	GGG Wanheim	3	150	60	40%	284	9	17	6	0	4	4	24%	10	-1	0	-1	
Hamborn	GGG Sandstraße	3	150	60	40%	395	13	16	3	1	9	9	56%	12	1	0	-1	
Walsum	GGG Schulstraße	2	100	40	40%	234	7	8	3	0	4	4	50%	7	0	0	0	X
Hamborn	GGG Schule Kunterbunt	3	150	60	40%	231	7	13	5	0	2	2	15%	7	0	0	1	
Meiderich/Beeck/Ruhrort	GGG Laar	3	150	60	40%	308	10	11	4	1	5	5	45%	9	1	0	1	
Süd	GGG Hermann-Grothe-Str.	2	100	40	40%	187	6	8	3	0	1	1	13%	4	2	0	2	

Bezirk	Schule	Mensa			Ganztags		Räume				Bedarf		Abbau Delta		SEF "Überthangschule"	
		Schul-Typ	Typ IST	Verhältnis Menstatyp/ Mensa IST	SUS 29/30	GT Gruppen (bei 80%)	Klassenräume	Betreuungsräume	Aula	MuFus	MuFus%	Betr.rä & MuFus	Delta zu Gruppen	baulich		MuFus
Walsum	GGG Sternstraße	3	150 61	41%	348	11	12	3	1	6	50%	9	2	2	0	X
Meiderich/Beeck/Ruhrort	GGG Heinrich-Bongers-Str.	3	150 67	45%	338	11	12	3	1	7	58%	10	1	1	0	X
Mitte	GGG Astrid-Lindgren-Schule	3	150 70	47%	282	9	10	0	0	4	40%	4	5	4	1	+1 Zug!
Meiderich/Beeck/Ruhrort	GGG Lange Kamp (#)	3	150 70	47%	331	11	16	1	1	6	38%	7	4	2	2	
Meiderich/Beeck/Ruhrort	GGG Bergschule	3	150 70	47%	270	9	11	4	1	4	36%	8	1	0	1	+1 Zug!
Walsum	GGG Don-Bosco-Schule	3	150 70	47%	341	11	14	7	1	2	14%	9	2	0	2	
Hamborn	GGG Schule im Dichterviertel	2	100 50	50%	240	8	8	2	1	6	75%	8	0	2	-2	
Süd	GGG Großenhauner Allee	2	100 50	50%	190	6	9	6	1	1	11%	7	-1	0	-1	
Hamborn	GGG Schule am Park	2	100 50	50%	218	7	9	4	1	4	44%	8	-1	0	-1	
Walsum	GGG Unter den Kastanien	2	100 50	50%	147	5	9	3	0	2	22%	5	0	0	0	
Walsum	GGG Breite Straße	2	100 50	50%	293	9	13	3	1	2	15%	5	4	0	4	
Süd	GGG Am See	2	100 53	53%	231	7	8	4	0	2	25%	6	1	0	1	X
Rheinhausen	GGG Am Borgschenhof	2	100 55	55%	268	9	10	3	1	2	20%	5	4	1	3	+1 Zug?
Rheinhausen	GGG Gerhart-Hauptmann-Schule	2	100 55	55%	241	8	9	4	1	2	22%	6	2	0	2	X
Hamborn	GGG Henriettenstraße	2	100 56	56%	200	6	10	2	1	5	50%	7	-1	0	-1	
Mitte	GGG Lienthalstraße	2	100 57	57%	196	6	10	3	0	3	30%	6	0	0	0	
Mitte	GGG Klosterstraße	2	100 58	58%	195	6	8	2	0	3	38%	5	1	0	1	
Homburg/Baerl	GGG Schule am Lutherpark	2	100 60	60%	230	7	8	1	0	3	38%	4	3	2	1	X
Mitte	GGG Habichtstraße	2	100 60	60%	235	8	11	4	0	3	27%	7	1	0	1	
Rheinhausen	GGG Auf dem Berg	2	100 60	60%	219	7	8	4	0	1	13%	5	2	0	2	X
Hamborn	GGG Schule am Röttgersbach	4	200 120	60%	417	13	17	5	1	2	12%	7	6	0	7	
Meiderich/Beeck/Ruhrort	GGG Ruhrort	2	100 61	61%	208	7	8	3	0	5	63%	8	-1	0	-1	
Meiderich/Beeck/Ruhrort	GGG Hans-Christian-Andersen-Schule	3	150 95	63%	249	8	13	3	0	3	23%	6	2	0	2	
Süd	GGG Albert-Schweitzer-Straße (#)	5	250 160	64%	506	16	17	7	1	10	59%	17	-1	0	-1	X
Mitte	GGG Wrangelstraße	2	100 65	65%	140	4	10	4	0	2	20%	6	-2	0	-2	
Walsum	GGG Schule am Matternbusch	2	100 65	65%	207	7	8	3	1	4	50%	7	0	0	0	
Mitte	GGG Goldstraße	2	100 70	70%	193	6	8	1	1	3	38%	4	2	1	1	
Walsum	GGG TheiBelmannschule (#)	2	100 70	70%	198	6	8	2	0	7	88%	9	-3	0	-3	
Meiderich/Beeck/Ruhrort	GGG Zoppenbrückstraße	2	100 70	70%	206	7	9	7	1	4	22%	9	-2	0	-2	
Hamborn	GGG Schule am Bergmannsplatz	2	100 70	70%	206	7	13	2	1	4	31%	6	1	0	1	X
Rheinhausen	GGG Van-Gogh-Straße	2	100 70	70%	241	8	8	4	0	3	38%	7	1	0	1	X
Süd	GGG Böhmer Straße	2	100 75	75%	227	7	8	2	0	7	88%	9	-2	1	-3	X
Rheinhausen	GGG Bergheimer Straße	2	100 75	75%	249	8	10	4	0	5	50%	9	-1	0	-1	X
Homburg/Baerl	GGG Martenstraße	2	100 80	80%	249	8	10	4	1	2	20%	6	2	0	2	X
Süd	GGG Böhrner Straße	3	150 127	85%	384	12	15	5	1	5	33%	10	2	0	2	
Meiderich/Beeck/Ruhrort	GGG Beeckerwerth	2	100 85	85%	173	6	10	9	0	2	20%	11	-5	0	-2	
Meiderich/Beeck/Ruhrort	GGG Fährmann-Schule	2	100 100	100%	218	7	8	2	0	4	50%	6	1	1	0	
Homburg/Baerl	EGS Waldstraße	2	100 100	100%	213	7	8	2	1	3	38%	5	2	1	1	X

* = Mewissenstraße: 3-zügiges System mit 15 Klassenräumen. Drei Klassenräume können als Betreuungsräume nutzbar gemacht werden.

Bewertung...*Mensasituation*

Eine Mensa in ausreichender Größe bildet das Kernstück eines Ganztagsangebots. Das Gegenüberstellen des Bedarfs und des momentanen Angebots, macht ein erhebliches Defizit der notwendigen Mensakapazitäten an den Duisburger Grundschulen offensichtlich. Nur zwei Standorte verfügen über die notwendige Größe (EGS Waldstraße & KGS Fährmann) – 43 der 75 Grundschulen verfügen über weniger als die Hälfte der notwendigen Fläche. Sieben Grundschulen haben überhaupt keine Mensaräumlichkeiten. Dabei sind die ersten vier Schulen - GGS Pestalozzistraße, KGS Barbara-Schule, GGS Gartenstraße sowie KGS Nummericher Straße - allesamt Schulen, die aktuell noch keinen offenen Ganztage anbieten.

Räumlichkeiten

Insgesamt wurde rechnerisch an 20 Standorten eine notwendige **bauliche Erweiterung** identifiziert. Insgesamt sind an diesen Standorten 36 Betreuungsräume zu schaffen. Zwei Standorte davon werden gerade auch unter Berücksichtigung des Ganztagsbedarf baulich erweitert (GGs Astrid-Lindgren-Schule & GGS Vennbruchstraße

An insgesamt 35 Standorten sind zusammengefasst 71 zusätzliche multifunktionale Klassenräume einzurichten.

...und Verfahrensschritte auf Basis der Ergebnisse

Der Ganztagsausbau sollte sich nunmehr an der dargestellten Reihenfolge („Ranking“) orientieren. Priorität hat dabei zunächst der Mensaausbau. Eine reduzierte Darstellung der Schulreihung macht das weitere Vorgehen deutlich:

Tabelle 4: Die zwanzig Schulen höchster Umsetzungsdringlichkeit

Bezirk	Schule	Mensa				Abbau Delta		SEP	
		Schul-typ	Typ	IST	Verhältnis Mensatyp/ Mensa IST	baulich	MuFus	Mass-nahme	"Überha- ng- schule"
Rheinhausen	GGs Pestalozzistraße (#)	2	100	0	0%	3	-1		X
Hamborn	KGS Barbara-Schule (#)	2	100	0	0%	2	-1		
Hamborn	GGs Gartenstraße (#)	2	100	0	0%	1	-1		
Meiderich/Beeck/Ruhrort	KGS Nummericher Straße (#)	2	100	0	0%	0	-2		
Rheinhausen	GGs Marienfeldschule (#)	2	100	0	0%	0	-1		
Mitte	GGs Hebbelstraße	3	150	0	0%	0	-1		
Rheinhausen	GGs Krefelder Straße	3	150	0	0%	0	1		X
Süd	GGs Am Knappert (#)	2	100	10	10%	0	-1		X
Hamborn	GGs Regenbogenschule	4	200	36	18%	0	-3		
Süd	GGs Im Reimel	3	150	30	20%	0	0		
Hamborn	KGS Abteischule	4	200	50	25%	3	1	NEUBAU	
Rheinhausen	GGs Donkschule	2	100	25	25%	0	0		
Mitte	KGS Grabenstraße	2	100	26	26%	0	1		
Mitte	GGs Mozartstraße	3	150	39	26%	0	2		
Walsum	GGs Vennbruchstraße	3	150	40	27%	3	1	+1 Zug!	X
Meiderich/Beeck/Ruhrort	GGs Otfried-Preußler-Schule	3	150	40	27%	0	3		X
Mitte	GGs Hochfelder Markt	4	200	60	30%	2	3		
Mitte	GGs Tonstraße	4	200	60	30%	2	6		
Mitte	GGs Brückenstraße	4	200	60	30%	0	-2		
Mitte	GGs Friedenstraße	4	200	60	30%	0	0		

So hat gemäß der Auswertung die GGS Pestalozzistraße formal die höchste Dringlichkeit. Als verlässliche Halbtagschule wird diese ebenfalls im Rahmen des Rechtsanspruchs einen Ganztage anbieten und damit auch eine Mittagsverpflegung einrichten. Da eine Mensa aktuell

komplett fehlt und auch bei weitem nicht genug Räumlichkeiten für eine 80-%ige Betreuungsquote vorliegen, wären hier u.a. Erweiterungsmaßnahmen eine Option. Aufgrund einer fehlenden Mensa, sind auch die weiteren „Plätze“ im Rahmen des Rankings vergeben – sechs weitere Schulen ohne Mensa folgen mit hoher Planungs- und Umsetzungsdringlichkeit. Erst an „Platz“ acht wird es dann darum gehen, vor allem bestehende Mensagrößen auszuweiten.

Bis zum Beginn des Schuljahres 2029/2030, in welchem alle Schülerinnen und Schüler der Primarstufe über einen Rechtsanspruch auf einen Platz im Offenen Ganzttag verfügen, kann es zu situativen Anpassungen des „Rankings“ kommen. Diese begründen sich hauptsächlich in zwei Faktoren, die aus heutiger Sicht noch nicht absehbar sind:

1. Das Elternwahlverhalten

Fragen an einem Schulstandort langfristig mehr oder weniger als die hier angenommenen 80 Prozent der Eltern einen Platz im Offenen Ganzttag für Ihr Kind nach, müssen Anpassungen vorgenommen werden. Eine kurzfristig höhere oder niedrigere Nachfrage könnte durch eine Koordinierung im Schulanmeldeverfahren bzw. eine Anpassung der Schuleinzugsbereiche abgefangen werden.

2. Die derzeit noch fehlende Ausführungsgesetzgebung des Landes

Sollte es gesetzlich möglich sein, dass Schulen im „Verlässlichen Halbttag“ verbleiben und dies am Standort im Interesse der Schule und der Elternschaft liegen, müssten ebenfalls Anpassungen vorgenommen werden. An einem solchen Standort wäre dann eine Umwandlung in eine Schule des Offenen Ganztages nicht notwendig.

2.3. Umsetzungsschritte des Rechtsanspruchs an Förderschulen

Auch an den städtischen Förderschulen werden Kinder im Bereich der Primarstufe beschult – daher haben auch diese einen Rechtsanspruch auf einen Ganztagsplatz. Bewusst wurden aber die Förderschulen aus der oben vorgestellten Bewertungssystematik der Grundschulen herausgenommen, da hier je nach Förderschwerpunkt und Standort gesondert zu betrachtende Betreuungsvoraussetzungen vorliegen. Auch sind die Gruppengrößen kleiner (12 SuS vs. 25 SuS an Grundschulen) und es wird angenommen, dass der Bedarf an einen Ganztagsplatz nicht bei 80 % liegen wird. Viele Kinder besuchen nämlich bereits heute im Nachmittagsbereich Tagesgruppen, die an sich an ihren speziellen Bedürfnissen orientieren.

Von den zehn städtischen Förderschulen sind für den Rechtsanspruch sieben Schulen zu berücksichtigen. Diese sind:

- Förderschule Duisburg-Nord (Schule an drei Tagen bereits gebundener Ganzttag)
- Förderschule James Rizzi (verlässlicher Halbttag wird angeboten)
- Förderschule Christian Zeller
- Förderschule Kranichschule (Wechsel vom verlässlichen Halbttag in den offenen Ganzttag für 2023/2024 geplant)
- Förderschule Eschenstraße (seit 2022/2023 wird der Offene Ganzttag angeboten)
- Förderschule Dahlingschule (bietet bereits den Gebundenen Ganzttag an)
- Förderschule Alfred-Adler (bietet bereits den Offenen Ganzttag an)

Die drei verbliebenen Förderschulen (Friedrich-Fröbel, Buchholzer Waldschule und Rönsbergshof) sind Schulen des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung und daher verpflichtend gebundene Ganztagschulen.

Die sieben genannten Förderschulen werden entsprechend ihrer besonderen und individuellen Bedarfslage im Rahmen des anstehenden Rechtsanspruchs an einem Ganztagsplatz gesondert berücksichtigt und zu einem späteren Zeitpunkt in einer weiteren Vorlage betrachtet

3. Fazit & Ausblick

Die Darstellung der möglichen Entwicklungen der Schüler:innenzahlen zeigt, dass stadtwweit lokale Engpasssituationen vorliegen, die sich, wie z.B. in Rheinhausen, vermutlich weiter zuspitzen. Maßnahmen, wie bauliche Erweiterungen (z. B. GGS Vennbruchstraße) oder schulräumliche Optimierungen (z. B. Marxloher Grundschulen) befinden sich in Umsetzung, sodass hier mittelfristig ein bedarfsdeckendes Angebot vorliegen wird. Dort wo solcherart Maßnahmen nicht ausreichen, schlägt die Schulentwicklungsplanung den Bau von Grundschulen vor. Konkret in Marxloh und in Rheinhausen am Standort der Werthausenerstraße. Um kurzfristig Schulraum zu schaffen, soll zudem die Nutzung von (vor allem kommunalen) schulisch geeigneten Räumlichkeiten im Nahumfeld der Schulen verstärkt geprüft werden.

Die in dieser Vorlage entwickelte Umsetzungsstrategie zum Ausbau des Offenen Ganztages bietet die Grundlage für die Verwirklichung konkreter Maßnahmen, sobald die Förderung durch Bund und Land sowie die Finanzierung im Rahmen des genehmigten und fortzuschreibenden Haushaltssicherungskonzeptes der Stadt Duisburg sichergestellt sind. Die Stadt Duisburg stellt durch diese frühzeitige Planung die bestmögliche Umsetzung anstehender Förderprogramme im Bereich des Offenen Ganztages sicher. Es ist unerlässlich, dass diesbezüglich bereits jetzt Planungsgespräche mit dem Immobilien-Management Duisburg bzw. der Schulbaugesellschaft aufgenommen werden. Für den Beginn des Jahres 2023 ist ein Investitionsprogramm des Bundes und des Landes Nordrhein-Westfalen zur Förderung der Investitionstätigkeiten von Gemeinden in die kommunale Bildungsinfrastruktur zum Ausbau ganztägiger Bildungs- und Betreuungsangebote im Primarbereich angekündigt. Allein aus Mitteln des Bundes werden hier 2,75 Milliarden Euro bundesweit einfließen.

Diese Vorlage bildet eine grundlegende Planungs- und Umsetzungsstrategie ab, was den Platzbedarf der Offenen Ganztagschulen in Duisburg betrifft. Unberücksichtigt wurden dabei bislang u. a. pädagogische und personelle Aspekte, diese gilt es natürlich im weiteren Umsetzungsprozess mit einzubeziehen.

Anhang 1: Einzelschulische Fortschreibung der Schüler:innenzahlen bis 2027/2028 | Schulkenzzahlen

Für die genannten Daten gelten nachfolgende Quellen:

Schüler:innenzahlen Fortschreibung: Amtliche Schulstatistik IT.NRW der Jahre 2017 bis 2021, Fortschreibung: Amt für Schulische Bildung

Quartalszahlen 2022: Örtliche Schulaufsicht

Raumprogramm und Anmeldungen: Amt für Schulische Bildung

Kartengrundlage: Stadt Duisburg

Lesehinweise für die Tabellen:

Ist-Werte (dunkel)

Schüler:innenzahlen

Anzahl Klassen

g = großer Klassenraum (60qm+)
K = kleiner Klassenraum (unter 60qm)

Duisburg Gesamt (75 Schulen)													
Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4		Gesamt		Ü_SuS	Räume	Anzahl
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.			
2019/20	4387	185	4887	191	4665	196	4373	185	18312	757		Klassenraum (g)	749
2020/21	4433	187	4922	189	4502	188	4641	196	18498	760		Klassenraum (k)	117
2021/22	4704	201	5157	190	4568	188	4395	188	18824	767		Gruppenraum	111
2022/23	5018	207	5153	203	5077	189	4366	188	19614	787	0	Mehrzweckraum	90
2023/24	5029	201	5498	209	5079	202	4845	189	20451	801	86	Computerraum	63
2024/25	5044	200	5526	205	5425	208	4851	202	20846	815	170	Lehmittelraum	115
2025/26	5020	200	5515	205	5444	204	5174	208	21153	817	198	Betreuungsraum	266
2026/27	4923	197	5493	205	5439	205	5195	204	21050	811	127	Mensa	75
2027/28	5117	201	5407	202	5416	205	5204	204	21144	812	221	Aula/Forum	39
												sonstiger U-Raum	70
												MUFU-Raum	319
												mobile Klassen	44
												Quartalszahlen Okt. 22	19850
												Anmeldungen 23/24	4773

Fortschreibung (hell)

Anzahl „Überhänger:innen“ die aufgrund von Kapazitätsgrenzen der Schulen zu verteilen sind. In der bezirklichen Übersicht in der Gesamtzahl der SuS enthalten. In der Sicht auf die Einzelschule sind die NICHT in der Gesamtzahl enthalten, um die Aufnahmekapazität deutlich zu machen!

U-Raum = Unterrichtsraum
MUFU = Klassenräume mit Multifunktionsmöbel

Grundschulen in Walsum

GGG Breite Straße

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4		Gesamt		Ü_SuS	Räume	Anzahl
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.			
2019/20	56	2	66	2	70	3	62	3	254	10		Klassenraum (g)	8
2020/21	57	3	65	2	59	2	69	3	250	10		Klassenraum (k)	5
2021/22	44	2	82	3	67	2	61	2	254	9		Gruppenraum	0
2022/23	64	3	49	2	84	3	64	2	261	10		Mehrzweckraum	1
2023/24	67	3	71	3	50	2	80	3	268	11		Computerraum	0
2024/25	67	3	75	3	73	3	48	2	263	11		Lehrmittelraum	2
2025/26	64	3	75	3	77	3	70	3	286	12		Betreuungsraum	3
2026/27	70	3	71	3	77	3	73	3	291	12		Mensa	1
2027/28	69	3	78	3	73	3	73	3	293	12		Aula/Forum	1
												sonstiger U-Raum	0
												MUFU-Raum	2
												mobile Klassen	0
												Quartalszahlen Okt. 22	257
												Anmeldungen 23/24	54

Don-Bosco-Schule - KGS Karlstraße

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4		Gesamt		Ü_SuS	Räume	Anzahl
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.			
2019/20	68	3	56	2	78	3	67	3	269	11		Klassenraum (g)	12
2020/21	70	3	72	3	52	2	78	3	272	11		Klassenraum (k)	2
2021/22	86	4	81	3	69	3	54	2	290	12		Gruppenraum	2
2022/23	71	3	97	4	82	3	70	3	320	13		Mehrzweckraum	1
2023/24	76	3	80	3	98	4	83	3	337	13		Computerraum	1
2024/25	76	3	86	3	81	3	99	4	342	13		Lehrmittelraum	1
2025/26	73	3	86	3	87	3	82	3	328	12		Betreuungsraum	7
2026/27	80	3	83	3	87	3	88	3	338	12		Mensa	1
2027/28	78	3	91	3	84	3	88	3	341	12		Aula/Forum	1
												sonstiger U-Raum	2
												MUFU-Raum	2
												mobile Klassen	0
												Quartalszahlen Okt. 22	309
												Anmeldungen 23/24	87

GGG Schulstraße

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4		Gesamt		Ü_SuS	Räume	Anzahl
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.			
2019/20	45	2	55	2	55	2	54	2	209	8		Klassenraum (g)	8
2020/21	53	2	55	2	50	2	55	2	213	8		Klassenraum (k)	0
2021/22	53	2	61	2	54	2	46	2	214	8		Gruppenraum	4
2022/23	56	2	58	2	58	2	55	2	227	8		Mehrzweckraum	2
2023/24	56	2	62	2	55	2	59	2	232	8		Computerraum	1
2024/25	56	2	62	2	59	2	56	2	233	8		Lehrmittelraum	2
2025/26	54	2	62	2	59	2	60	2	235	8		Betreuungsraum	3
2026/27	56	2	59	2	59	2	60	2	234	8	3	Mensa	1
2027/28	56	2	62	2	56	2	60	2	234	8	3	Aula/Forum	0
												sonstiger U-Raum	0
												MUFU-Raum	4
												mobile Klassen	0
												Quartalszahlen Okt. 22	229
												Anmeldungen 23/24	54

GGG Sternstraße

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4		Gesamt		Ü_SuS	Räume	Anzahl
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.			
2019/20	69	3	79	3	77	3	67	3	292	12		Klassenraum (g)	12
2020/21	76	3	86	3	72	3	78	3	312	12		Klassenraum (k)	0
2021/22	75	3	83	3	77	3	71	3	306	12		Gruppenraum	0
2022/23	81	3	82	3	87	3	73	3	323	12		Mehrzweckraum	2
2023/24	81	3	89	3	86	3	83	3	339	12		Computerraum	0
2024/25	81	3	89	3	94	3	82	3	346	12		Lehrmittelraum	1
2025/26	78	3	89	3	94	3	89	3	350	12		Betreuungsraum	3
2026/27	81	3	85	3	94	3	89	3	349	12	3	Mensa	1
2027/28	81	3	89	3	89	3	89	3	348	12	4	Aula/Forum	1
												sonstiger U-Raum	0
												MUFU-Raum	4
												mobile Klassen	1
												Quartalszahlen Okt. 22	323
												Anmeldungen 23/24	70

Grundschulen in Hamborn

GGG Gartenstraße

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2019/20	51	2	50	2	46	2	46	2
2020/21	49	2	57	2	46	2	49	2
2021/22	43	2	54	2	58	2	49	2
2022/23	52	2	48	2	48	2	59	2
2023/24	54	2	58	2	43	2	49	2
2024/25	51	2	61	2	52	2	44	2
2025/26	51	2	57	2	55	2	53	2
2026/27	47	2	57	2	51	2	56	2
2027/28	53	2	53	2	51	2	52	2

Gesamt	
Sch.	Kl.
193	8
201	8
204	8
207	8
204	8
208	8
216	8
211	8
209	8

Ü_SuS

Räume	Anzahl
Klassenraum (g)	5
Klassenraum (k)	3
Gruppenraum	0
Mehrzweckraum	1
Computerraum	0
Lehrmittelraum	1
Betreuungsraum	1
Mensa	0
Aula/Forum	0
sonstiger U-Raum	0
MUFU-Raum	5
mobile Klassen	0
Quartalszahlen Okt. 22	210
Anmeldungen 23/24	45

Barbaraschule - KGS Gartenstraße

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2019/20	44	2	53	2	50	2	48	2
2020/21	49	2	51	2	44	2	48	2
2021/22	47	2	53	2	52	2	40	2
2022/23	52	2	47	2	56	2	51	2
2023/24	50	2	52	2	49	2	54	2
2024/25	48	2	50	2	55	2	48	2
2025/26	48	2	48	2	53	2	53	2
2026/27	44	2	48	2	50	2	52	2
2027/28	50	2	44	2	50	2	49	2

Gesamt	
Sch.	Kl.
195	8
192	8
192	8
206	8
205	8
201	8
202	8
194	8
193	8

Ü_SuS

Räume	Anzahl
Klassenraum (g)	3
Klassenraum (k)	5
Gruppenraum	0
Mehrzweckraum	1
Computerraum	0
Lehrmittelraum	2
Betreuungsraum	1
Mensa	0
Aula/Forum	0
sonstiger U-Raum	0
MUFU-Raum	5
mobile Klassen	0
Quartalszahlen Okt. 22	201
Anmeldungen 23/24	45

KGS Henriettenstraße

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2019/20	28	1	83	3	53	2	39	2
2020/21	56	2	71	3	52	2	52	2
2021/22	56	2	81	3	58	3	44	2
2022/23	52	2	66	3	46	2	62	3
2023/24	56	2	61	3	38	2	49	2
2024/25	56	2	66	3	35	2	41	2
2025/26	56	2	66	3	38	2	38	2
2026/27	55	2	66	3	38	2	41	2
2027/28	56	2	65	3	38	2	41	2

Gesamt	
Sch.	Kl.
203	8
231	9
239	10
226	10
204	9
198	9
198	9
200	9
200	9

Ü_SuS
7
4
4
0
6

Räume	Anzahl
Klassenraum (g)	7
Klassenraum (k)	3
Gruppenraum	0
Mehrzweckraum	2
Computerraum	1
Lehrmittelraum	1
Betreuungsraum	2
Mensa	1
Aula/Forum	1
sonstiger U-Raum	1
MUFU-Raum	5
mobile Klassen	5
Quartalszahlen Okt. 22	236
Anmeldungen 23/24	44

GGG Humboldtstraße

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2019/20	78	3	84	3	67	3	55	3
2020/21	77	3	80	3	81	3	59	3
2021/22	77	3	102	3	73	3	56	3
2022/23	79	3	85	3	100	3	75	3
2023/24	81	3	88	3	83	3	103	3
2024/25	77	3	90	3	86	3	85	3
2025/26	78	3	85	3	88	3	88	3
2026/27	71	3	87	3	83	3	90	3
2027/28	80	3	79	3	85	3	85	3

Gesamt	
Sch.	Kl.
284	12
297	12
308	12
339	12
355	12
338	12
339	12
331	12
329	12

Ü_SuS

Räume	Anzahl
Klassenraum (g)	12
Klassenraum (k)	0
Gruppenraum	0
Mehrzweckraum	2
Computerraum	1
Lehrmittelraum	1
Betreuungsraum	4
Mensa	1
Aula/Forum	1
sonstiger U-Raum	1
MUFU-Raum	4
mobile Klassen	0
Quartalszahlen Okt. 22	334
Anmeldungen 23/24	118

Abteischule - KGS Jägerstraße

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2019/20	97	4	94	4	99	4	101	4
2020/21	83	4	102	4	85	4	100	4
2021/22	90	4	112	4	96	4	91	4
2022/23	99	4	99	4	107	4	95	4
2023/24	103	4	109	4	95	4	106	4
2024/25	98	4	113	4	104	4	94	4
2025/26	98	4	108	4	108	4	103	4
2026/27	90	4	108	4	104	4	107	4
2027/28	102	4	99	4	104	4	103	4

Gesamt	
Sch.	Kl.
391	16
370	16
389	16
400	16
413	16
409	16
417	16
409	16
408	16

Ü SuS

Räume	Anzahl
Klassenraum (g)	16
Klassenraum (k)	0
Gruppenraum	1
Mehrzweckraum	0
Computerraum	0
Lehrmittelraum	0
Betreuungsraum	2
Mensa	1
Aula/Forum	0
sonstiger U-Raum	0
MUFU-Raum	7
mobile Klassen	0
Quartalszahlen Okt. 22	421
Anmeldungen 23/24	60

Schule im Dichterviertel - GGS Kampstraße

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2019/20	45	2	63	2	50	2	46	2
2020/21	50	2	55	2	50	2	52	2
2021/22	51	2	62	2	47	2	51	2
2022/23	52	2	55	2	76	2	42	2
2023/24	55	2	56	2	67	2	68	2
2024/25	53	2	59	2	69	2	60	2
2025/26	53	2	57	2	72	2	62	2
2026/27	48	2	57	2	70	2	64	2
2027/28	55	2	52	2	70	2	63	2

Gesamt	
Sch.	Kl.
204	8
207	8
211	8
225	8
246	8
241	8
244	8
239	8
240	8

Ü SuS

Räume	Anzahl
Klassenraum (g)	0
Klassenraum (k)	8
Gruppenraum	0
Mehrzweckraum	2
Computerraum	1
Lehrmittelraum	0
Betreuungsraum	2
Mensa	1
Aula/Forum	1
sonstiger U-Raum	0
MUFU-Raum	6
mobile Klassen	0
Quartalszahlen Okt. 22	220
Anmeldungen 23/24	44

Schule Kunterbunt - GGS Kantstraße

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2019/20	45	2	63	2	65	3	45	2
2020/21	76	3	52	2	57	2	69	3
2021/22	69	3	75	3	52	2	55	2
2022/23	51	2	72	3	73	3	53	2
2023/24	60	3	53	2	70	3	74	3
2024/25	57	3	62	3	52	2	71	3
2025/26	57	3	59	3	61	3	53	2
2026/27	52	2	59	3	58	3	62	3
2027/28	60	3	54	2	58	3	59	3

Gesamt	
Sch.	Kl.
218	9
254	10
251	10
249	10
257	11
242	11
230	11
231	11
231	11

Ü SuS

Räume	Anzahl
Klassenraum (g)	12
Klassenraum (k)	1
Gruppenraum	1
Mehrzweckraum	1
Computerraum	1
Lehrmittelraum	1
Betreuungsraum	5
Mensa	1
Aula/Forum	0
sonstiger U-Raum	1
MUFU-Raum	2
mobile Klassen	0
Quartalszahlen Okt. 22	267
Anmeldungen 23/24	93

Schule am Röttgersbach - GGS Bilsenstr. (vorm. GGS Obere Holtener Str.)

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2019/20	99	4	95	4	101	4	95	4
2020/21	102	4	105	4	99	4	100	4
2021/22	106	5	105	4	106	4	95	4
2022/23	104	4	117	5	106	4	105	4
2023/24	103	4	115	4	118	5	105	4
2024/25	98	4	114	4	116	4	117	5
2025/26	98	4	108	4	115	4	115	4
2026/27	89	4	108	4	109	4	114	4
2027/28	102	4	98	4	109	4	108	4

Gesamt	
Sch.	Kl.
390	16
406	16
412	17
432	17
441	17
445	17
436	16
420	16
417	16

Ü SuS

Räume	Anzahl
Klassenraum (g)	16
Klassenraum (k)	1
Gruppenraum	0
Mehrzweckraum	0
Computerraum	1
Lehrmittelraum	1
Betreuungsraum	5
Mensa	1
Aula/Forum	1
sonstiger U-Raum	3
MUFU-Raum	2
mobile Klassen	2
Quartalszahlen Okt. 22	420
Anmeldungen 23/24	106

Regenbogenschule - GGS Ottostraße

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2019/20	77	3	131	5	98	4	71	3
2020/21	77	3	110	4	97	4	91	4
2021/22	80	3	101	4	93	4	96	4
2022/23	86	4	93	3	96	4	93	4
2023/24	104	4	100	4	88	3	96	4
2024/25	103	4	121	5	95	4	88	3
2025/26	103	4	120	5	115	5	95	4
2026/27	104	4	120	5	114	5	115	5
2027/28	104	4	121	5	114	5	114	5

Gesamt	
Sch.	Kl.
377	15
375	15
370	15
368	15
388	15
407	16
433	18
453	19
453	19

Ü SuS
4
0
0
0
0
0

Räume	Anzahl
Klassenraum (g)	16
Klassenraum (k)	0
Gruppenraum	4
Mehrzweckraum	2
Computerraum	1
Lehrmittelraum	6
Betreuungsraum	4
Mensa	1
Aula/Forum	1
sonstiger U-Raum	2
MUFU-Raum	10
mobile Klassen	4
Quartalszahlen Okt. 22	392
Anmeldungen 23/24	75

GGS Salzmannschule

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2019/20	68	3	70	3	91	4	67	3
2020/21	72	3	76	3	68	3	88	4
2021/22	72	3	82	3	72	3	64	3
2022/23	77	3	79	3	87	3	66	3
2023/24	77	3	84	3	84	3	80	3
2024/25	73	3	84	3	90	3	77	3
2025/26	73	3	80	3	90	3	82	3
2026/27	67	3	80	3	85	3	82	3
2027/28	76	3	73	3	85	3	78	3

Gesamt	
Sch.	Kl.
296	13
304	13
290	12
309	12
325	12
324	12
325	12
314	12
312	12

Ü SuS

Räume	Anzahl
Klassenraum (g)	12
Klassenraum (k)	0
Gruppenraum	6
Mehrzweckraum	0
Computerraum	1
Lehrmittelraum	3
Betreuungsraum	3
Mensa	1
Aula/Forum	1
sonstiger U-Raum	0
MUFU-Raum	4
mobile Klassen	2
Quartalszahlen Okt. 22	312
Anmeldungen 23/24	91

Schule am Bergmannsplatz - KGS Rolandstraße

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2019/20	48	2	48	2	43	2	36	2
2020/21	48	2	50	2	48	2	47	2
2021/22	49	2	52	2	53	2	50	2
2022/23	73	3	51	2	52	2	55	2
2023/24	48	2	76	3	51	2	54	2
2024/25	55	2	50	2	76	3	53	2
2025/26	55	2	57	2	50	2	79	3
2026/27	41	2	57	2	57	2	52	2
2027/28	47	2	43	2	57	2	59	2

Gesamt	
Sch.	Kl.
175	8
193	8
204	8
231	9
229	9
234	9
241	9
207	8
206	8

Ü SuS

Räume	Anzahl
Klassenraum (g)	12
Klassenraum (k)	1
Gruppenraum	2
Mehrzweckraum	1
Computerraum	1
Lehrmittelraum	2
Betreuungsraum	2
Mensa	1
Aula/Forum	1
sonstiger U-Raum	1
MUFU-Raum	4
mobile Klassen	0
Quartalszahlen Okt. 22	245
Anmeldungen 23/24	51

GGS Sandstraße

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2019/20	76	3	100	4	72	3	61	3
2020/21	70	3	113	4	61	3	68	3
2021/22	61	3	126	4	59	3	59	3
2022/23	105	5	80	3	114	4	50	3
2023/24	91	4	138	5	73	3	97	4
2024/25	87	4	119	5	125	5	62	3
2025/26	87	4	114	5	108	5	106	5
2026/27	87	4	114	5	103	5	92	5
2027/28	90	4	114	5	103	5	88	5

Gesamt	
Sch.	Kl.
309	13
312	13
305	13
349	15
399	16
393	17
415	19
396	19
395	19

Ü SuS

Räume	Anzahl
Klassenraum (g)	4
Klassenraum (k)	12
Gruppenraum	0
Mehrzweckraum	1
Computerraum	1
Lehrmittelraum	1
Betreuungsraum	3
Mensa	1
Aula/Forum	1
sonstiger U-Raum	1
MUFU-Raum	9
mobile Klassen	4
Quartalszahlen Okt. 22	356
Anmeldungen 23/24	71

Grundschulen in Homberg/Baerl

EGS Waldstraße

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2019/20	50	2	54	2	51	2	42	2
2020/21	53	2	52	2	54	2	47	2
2021/22	57	2	57	2	51	2	55	2
2022/23	52	2	59	2	53	2	47	2
2023/24	56	2	54	2	55	2	48	2
2024/25	56	2	58	2	50	2	50	2
2025/26	56	2	58	2	54	2	46	2
2026/27	56	2	58	2	54	2	49	2
2027/28	52	2	58	2	54	2	49	2

Gesamt	
Sch.	Kl.
197	8
206	8
220	8
211	8
213	8
214	8
214	8
217	8
213	8

Ü	SuS
1	
4	
1	
5	
0	

Räume	Anzahl	
Klassenraum (g)	8	
Klassenraum (k)	0	
Gruppenraum	1	
Mehrzweckraum	0	
Computerraum	1	
Lehrmittelraum	1	
Betreuungsraum	2	
Mensa	1	
Aula/Forum	1	
sonstiger U-Raum	0	
MUFU-Raum	3	
mobile Klassen	0	
Quartalszahlen Okt. 22		209
Anmeldungen 23/24		62

GGS Kirchstraße

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2019/20	62	3	56	2	72	3	72	3
2020/21	63	3	70	3	51	2	73	3
2021/22	62	3	74	3	74	3	52	2
2022/23	62	3	65	3	74	3	74	3
2023/24	68	3	65	3	65	3	74	3
2024/25	71	3	71	3	65	3	65	3
2025/26	68	3	75	3	71	3	65	3
2026/27	73	3	71	3	75	3	71	3
2027/28	62	3	77	3	71	3	75	3

Gesamt	
Sch.	Kl.
262	11
257	11
262	11
275	12
272	12
272	12
279	12
290	12
285	12

Ü	SuS

Räume	Anzahl	
Klassenraum (g)	12	
Klassenraum (k)	2	
Gruppenraum	2	
Mehrzweckraum	1	
Computerraum	0	
Lehrmittelraum	1	
Betreuungsraum	5	
Mensa	1	
Aula/Forum	1	
sonstiger U-Raum	0	
MUFU-Raum	6	
mobile Klassen	0	
Quartalszahlen Okt. 22		301
Anmeldungen 23/24		63

GGS Marienstraße

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2019/20	55	2	81	3	70	3	51	2
2020/21	55	2	61	2	75	3	69	3
2021/22	74	3	60	2	55	2	73	3
2022/23	55	2	80	3	57	2	53	2
2023/24	68	3	60	2	75	3	55	2
2024/25	56	2	74	3	57	2	72	3
2025/26	68	3	61	2	70	3	55	2
2026/27	56	2	74	3	58	2	67	3
2027/28	62	3	61	2	70	3	56	2

Gesamt	
Sch.	Kl.
257	10
260	10
262	10
245	9
258	10
259	10
254	10
255	10
249	10

Ü	SuS
0	
15	
0	
17	
0	

Räume	Anzahl	
Klassenraum (g)	9	
Klassenraum (k)	1	
Gruppenraum	0	
Mehrzweckraum	1	
Computerraum	1	
Lehrmittelraum	3	
Betreuungsraum	4	
Mensa	2	
Aula/Forum	1	
sonstiger U-Raum	1	
MUFU-Raum	2	
mobile Klassen	0	
Quartalszahlen Okt. 22		245
Anmeldungen 23/24		60

GGS Ottostraße

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2019/20	73	3	70	3	75	3	64	2
2020/21	62	3	78	3	70	3	74	3
2021/22	75	3	65	3	77	3	67	3
2022/23	70	3	86	3	61	3	74	3
2023/24	74	3	81	3	81	3	59	3
2024/25	77	3	85	3	76	3	78	3
2025/26	74	3	89	3	80	3	73	3
2026/27	79	3	85	3	83	3	77	3
2027/28	67	3	91	3	80	3	80	3

Gesamt	
Sch.	Kl.
282	11
284	12
284	12
291	12
295	12
316	12
316	12
324	12
318	12

Ü	SuS

Räume	Anzahl	
Klassenraum (g)	12	
Klassenraum (k)	0	
Gruppenraum	3	
Mehrzweckraum	2	
Computerraum	2	
Lehrmittelraum	5	
Betreuungsraum	12	
Mensa	2	
Aula/Forum	0	
sonstiger U-Raum	4	
MUFU-Raum	3	
mobile Klassen	0	
Quartalszahlen Okt. 22		298
Anmeldungen 23/24		85

Schule am Lutherpark - GGS Schillerstraße

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2019/20	54	2	52	2	48	2	54	2
2020/21	53	2	54	2	54	2	49	2
2021/22	50	2	56	2	55	2	52	2
2022/23	52	2	52	2	57	2	53	2
2023/24	55	2	54	2	53	2	55	2
2024/25	56	2	58	2	55	2	51	2
2025/26	56	2	59	2	59	2	53	2
2026/27	56	2	59	2	61	2	57	2
2027/28	51	2	59	2	61	2	59	2

Gesamt	
Sch.	Kl.
208	8
210	8
213	8
214	8
217	8
220	8
227	8
233	8
230	8

Ü	SuS
0	
2	
0	
3	
0	

Räume	Anzahl	
<i>Klassenraum (g)</i>	8	
<i>Klassenraum (k)</i>	0	
<i>Gruppenraum</i>	0	
<i>Mehrzweckraum</i>	1	
<i>Computerraum</i>	1	
<i>Lehrmittelraum</i>	1	
<i>Betreuungsraum</i>	1	
<i>Mensa</i>	1	
<i>Aula/Forum</i>	0	
<i>sonstiger U-Raum</i>	0	
<i>MUFU-Raum</i>	3	
<i>mobile Klassen</i>	0	
<i>Quartalszahlen Okt. 22</i>		212
<i>Anmeldungen 23/24</i>		56

Grundschulen in Rheinhausen

GGG Am Borgschenhof

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2019/20	44	2	49	2	50	2	61	2
2020/21	55	2	49	2	52	2	49	2
2021/22	55	2	62	2	52	2	51	2
2022/23	56	2	62	2	66	2	51	2
2023/24	56	2	63	2	66	2	64	2
2024/25	67	3	63	2	67	2	64	2
2025/26	56	2	75	3	67	2	65	2
2026/27	60	3	63	2	80	3	65	2
2027/28	56	2	67	3	67	2	78	3

Gesamt	
Sch.	Kl.
204	8
205	8
220	8
235	8
249	8
261	9
263	9
268	10
268	10

Ü SuS
1
0
10
0
12

Räume	Anzahl
Klassenraum (g)	10
Klassenraum (k)	0
Gruppenraum	6
Mehrzweckraum	1
Computerraum	1
Lehrmittelraum	1
Betreuungsraum	3
Mensa	1
Aula/Forum	1
sonstiger U-Raum	0
MUFU-Raum	2
mobile Klassen	0
Quartalszahlen Okt. 22	217
Anmeldungen 23/24	54

GGG Auf dem Berg

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2019/20	53	2	46	2	46	2	39	2
2020/21	42	2	53	2	47	2	46	2
2021/22	43	2	46	2	51	2	47	2
2022/23	55	2	44	2	44	2	48	2
2023/24	50	2	57	2	42	2	42	2
2024/25	56	2	52	2	55	2	40	2
2025/26	56	2	58	2	50	2	52	2
2026/27	52	2	58	2	56	2	47	2
2027/28	56	2	54	2	56	2	53	2

Gesamt	
Sch.	Kl.
184	8
188	8
187	8
191	8
191	8
203	8
216	8
213	8
219	8

Ü SuS
0
2
2
0
3

Räume	Anzahl
Klassenraum (g)	8
Klassenraum (k)	0
Gruppenraum	0
Mehrzweckraum	0
Computerraum	1
Lehrmittelraum	0
Betreuungsraum	4
Mensa	1
Aula/Forum	0
sonstiger U-Raum	2
MUFU-Raum	1
mobile Klassen	0
Quartalszahlen Okt. 22	194
Anmeldungen 23/24	40

GGG Beethovenstraße

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2019/20	74	3	96	4	110	4	76	3
2020/21	85	4	75	3	101	4	106	4
2021/22	74	3	98	4	75	3	95	4
2022/23	109	5	81	3	99	4	73	3
2023/24	81	3	120	5	82	3	96	4
2024/25	81	3	89	3	121	5	80	3
2025/26	81	3	89	3	90	3	118	5
2026/27	81	3	89	3	90	3	87	3
2027/28	81	3	89	3	90	3	87	3

Gesamt	
Sch.	Kl.
356	14
367	15
342	14
362	15
379	15
371	14
378	14
347	12
347	12

Ü SuS
10
25
24
14
26

Räume	Anzahl
Klassenraum (g)	12
Klassenraum (k)	0
Gruppenraum	0
Mehrzweckraum	1
Computerraum	0
Lehrmittelraum	1
Betreuungsraum	3
Mensa	1
Aula/Forum	0
sonstiger U-Raum	0
MUFU-Raum	8
mobile Klassen	2
Quartalszahlen Okt. 22	363
Anmeldungen 23/24	92

GGG Bergheimer Straße

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2019/20	54	2	48	2	49	2	68	3
2020/21	42	2	60	2	43	2	49	2
2021/22	58	3	53	2	53	2	42	2
2022/23	72	3	65	3	53	2	49	2
2023/24	56	2	81	3	65	3	49	2
2024/25	64	3	63	2	81	3	60	3
2025/26	56	2	72	3	63	2	74	3
2026/27	57	3	63	2	72	3	58	2
2027/28	56	2	64	3	63	2	66	3

Gesamt	
Sch.	Kl.
219	9
194	8
206	9
239	10
251	10
268	11
265	10
250	10
249	10

Ü SuS
4
0
7
0
9

Räume	Anzahl
Klassenraum (g)	9
Klassenraum (k)	1
Gruppenraum	0
Mehrzweckraum	2
Computerraum	1
Lehrmittelraum	2
Betreuungsraum	4
Mensa	1
Aula/Forum	0
sonstiger U-Raum	0
MUFU-Raum	5
mobile Klassen	0
Quartalszahlen Okt. 22	233
Anmeldungen 23/24	82

Gerhart-Hauptmann-Schule - GGS Breslauer Straße

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2019/20	43	2	48	2	32	2	45	2
2020/21	43	2	50	2	41	2	33	2
2021/22	52	2	49	2	48	2	42	2
2022/23	38	2	57	2	49	2	50	2
2023/24	51	2	42	2	57	2	51	2
2024/25	56	2	56	2	42	2	60	2
2025/26	56	2	62	2	56	2	44	2
2026/27	53	2	62	2	62	2	59	2
2027/28	56	2	58	2	62	2	65	2

Gesamt	
Sch.	Kl.
168	8
167	8
191	8
194	8
201	8
214	8
218	8
236	8
241	8

Ü	SuS
0	
3	
3	
0	
4	

Räume	Anzahl
Klassenraum (g)	8
Klassenraum (k)	1
Gruppenraum	0
Mehrzweckraum	2
Computerraum	0
Lehrmittelraum	2
Betreuungsraum	4
Mensa	1
Aula/Forum	1
sonstiger U-Raum	1
MUFU-Raum	2
mobile Klassen	0
Quartalszahlen Okt. 22	193
Anmeldungen 23/24	40

Donkschule - GGS Gartenstraße

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2019/20	45	2	37	2	48	2	55	2
2020/21	42	2	43	2	38	2	49	2
2021/22	45	2	43	2	42	2	39	2
2022/23	50	2	47	2	42	2	40	2
2023/24	45	2	52	2	45	2	40	2
2024/25	52	2	47	2	50	2	43	2
2025/26	52	2	55	2	45	2	48	2
2026/27	47	2	55	2	53	2	43	2
2027/28	53	2	49	2	53	2	51	2

Gesamt	
Sch.	Kl.
185	8
172	8
169	8
179	8
182	8
192	8
200	8
198	8
206	8

Ü	SuS

Räume	Anzahl
Klassenraum (g)	8
Klassenraum (k)	0
Gruppenraum	0
Mehrzweckraum	2
Computerraum	1
Lehrmittelraum	2
Betreuungsraum	4
Mensa	1
Aula/Forum	0
sonstiger U-Raum	0
MUFU-Raum	3
mobile Klassen	0
Quartalszahlen Okt. 22	185
Anmeldungen 23/24	60

Marienfeldschule - GGS Kirchstraße

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2019/20	43	2	53	2	44	2	44	2
2020/21	45	2	44	2	53	2	42	2
2021/22	54	2	44	2	45	2	53	2
2022/23	56	2	45	2	46	2	54	2
2023/24	52	2	46	2	47	2	55	2
2024/25	61	3	47	2	48	2	56	2
2025/26	60	3	48	3	49	2	57	2
2026/27	54	2	49	3	50	3	58	2
2027/28	62	3	50	2	51	3	59	3

Gesamt	
Sch.	Kl.
184	8
184	8
196	8
201	8
200	8
212	9
214	10
211	10
222	11

Ü	SuS

Räume	Anzahl
Klassenraum (g)	11
Klassenraum (k)	0
Gruppenraum	0
Mehrzweckraum	2
Computerraum	1
Lehrmittelraum	1
Betreuungsraum	1
Mensa	0
Aula/Forum	0
sonstiger U-Raum	0
MUFU-Raum	7
mobile Klassen	0
Quartalszahlen Okt. 22	195
Anmeldungen 23/24	47

GGG Krefelder Straße

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2019/20	78	3	77	2	68	3	66	2
2020/21	63	3	92	3	57	2	75	3
2021/22	68	3	91	3	74	3	47	2
2022/23	88	4	92	3	75	3	48	3
2023/24	74	3	93	4	76	3	49	3
2024/25	81	3	94	3	77	4	50	3
2025/26	81	3	95	3	78	3	51	4
2026/27	78	3	96	3	79	3	52	3
2027/28	81	3	97	3	80	3	53	3

Gesamt	
Sch.	Kl.
289	10
287	11
280	11
303	13
292	13
302	13
305	13
305	12
311	12

Ü	SuS
0	
6	
5	
0	
7	

Räume	Anzahl
Klassenraum (g)	12
Klassenraum (k)	0
Gruppenraum	3
Mehrzweckraum	0
Computerraum	0
Lehrmittelraum	0
Betreuungsraum	4
Mensa	1
Aula/Forum	0
sonstiger U-Raum	0
MUFU-Raum	5
mobile Klassen	4
Quartalszahlen Okt. 22	357
Anmeldungen 23/24	73

GGG Marktstraße

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2019/20	77	3	78	3	73	3	86	3
2020/21	74	3	82	3	79	3	75	3
2021/22	68	3	82	3	76	3	72	3
2022/23	78	3	76	3	85	3	70	3
2023/24	79	3	88	3	79	3	79	3
2024/25	81	3	89	3	92	3	73	3
2025/26	81	3	91	3	93	3	85	3
2026/27	81	3	91	3	95	3	86	3
2027/28	81	3	91	3	95	3	88	3

Gesamt	
Sch.	Kl.
314	12
310	12
298	12
309	12
325	12
335	12
350	12
353	12
355	12

Ü_SuS
0
11
11
2
13

Räume	Anzahl
Klassenraum (g)	13
Klassenraum (k)	0
Gruppenraum	4
Mehrzweckraum	1
Computerraum	1
Lehrmittelraum	1
Betreuungsraum	5
Mensa	1
Aula/Forum	1
sonstiger U-Raum	0
MUFU-Raum	6
mobile Klassen	0
Quartalszahlen Okt. 22	318
Anmeldungen 23/24	64

GGG Mevissenstraße

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2019/20	94	4	93	4	108	4	86	3
2020/21	71	3	101	4	101	4	119	4
2021/22	92	4	74	3	98	4	112	4
2022/23	107	4	100	4	78	3	101	4
2023/24	100	4	117	4	106	4	80	3
2024/25	81	3	109	4	124	4	109	4
2025/26	81	3	88	3	115	4	127	4
2026/27	81	3	88	3	93	3	118	4
2027/28	81	3	88	3	93	3	95	3

Gesamt	
Sch.	Kl.
381	15
392	15
376	15
386	15
403	15
423	15
411	14
380	13
357	12

Ü_SuS
0
36
35
23
37

Räume	Anzahl
Klassenraum (g)	15
Klassenraum (k)	0
Gruppenraum	3
Mehrzweckraum	0
Computerraum	1
Lehrmittelraum	1
Betreuungsraum	1
Mensa	1
Aula/Forum	0
sonstiger U-Raum	1
MUFU-Raum	6
mobile Klassen	1
Quartalszahlen Okt. 22	401
Anmeldungen 23/24	101

GGG Pestalozzistraße

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2019/20	51	2	50	2	39	1	54	2
2020/21	44	2	57	2	54	2	46	1
2021/22	55	2	49	2	47	2	50	2
2022/23	52	2	60	2	52	2	52	2
2023/24	53	2	57	2	63	2	57	2
2024/25	56	2	58	2	60	2	69	3
2025/26	56	2	61	2	61	2	66	3
2026/27	56	2	61	2	64	3	67	3
2027/28	56	2	61	2	64	3	71	3

Gesamt	
Sch.	Kl.
194	7
201	7
201	8
216	8
230	8
243	9
244	9
248	10
252	10

Ü_SuS
0
6
6
0
7

Räume	Anzahl
Klassenraum (g)	1
Klassenraum (k)	7
Gruppenraum	0
Mehrzweckraum	1
Computerraum	0
Lehrmittelraum	1
Betreuungsraum	1
Mensa	0
Aula/Forum	0
sonstiger U-Raum	0
MUFU-Raum	5
mobile Klassen	0
Quartalszahlen Okt. 22	207
Anmeldungen 23/24	36

GGG Van-Gogh-Straße

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2019/20	53	2	51	2	65	3	48	2
2020/21	75	3	52	2	50	2	65	3
2021/22	71	3	74	3	52	2	49	2
2022/23	80	3	79	3	74	3	51	2
2023/24	56	2	89	3	79	3	73	3
2024/25	56	2	62	2	90	3	78	3
2025/26	56	2	62	2	62	2	89	3
2026/27	56	2	62	2	62	2	61	2
2027/28	56	2	62	2	62	2	61	2

Gesamt	
Sch.	Kl.
217	9
242	10
246	10
284	11
297	11
286	10
269	9
241	8
241	8

Ü_SuS
9
20
20
12
21

Räume	Anzahl
Klassenraum (g)	8
Klassenraum (k)	0
Gruppenraum	0
Mehrzweckraum	3
Computerraum	1
Lehrmittelraum	2
Betreuungsraum	4
Mensa	1
Aula/Forum	0
sonstiger U-Raum	0
MUFU-Raum	3
mobile Klassen	0
Quartalszahlen Okt. 22	271
Anmeldungen 23/24	62

Grundschulen in Süd

GGG Albert-Schweitzer-Straße

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2019/20	90	4	125	5	99	4	93	4
2020/21	101	4	95	4	123	5	99	4
2021/22	98	4	102	4	99	4	119	5
2022/23	125	5	106	4	100	4	97	4
2023/24	119	5	135	5	104	4	98	4
2024/25	110	5	128	5	132	5	102	4
2025/26	125	5	118	5	125	5	130	5
2026/27	125	5	135	5	116	5	123	5
2027/28	125	5	135	5	132	5	114	5

Gesamt	
Sch.	Kl.
407	17
418	17
418	17
428	17
456	18
472	19
498	20
499	20
506	20

Ü SuS
0
0
3
5
12

Räume	Anzahl
Klassenraum (g)	13
Klassenraum (k)	4
Gruppenraum	1
Mehrzweckraum	1
Computerraum	1
Lehrmittelraum	0
Betreuungsraum	7
Mensa	1
Aula/Forum	1
sonstiger U-Raum	3
MUFU-Raum	10
mobile Klassen	0
Quartalszahlen Okt. 22	426
Anmeldungen 23/24	129

GGG Am Knappert

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2019/20	46	2	37	2	35	2	42	2
2020/21	49	2	46	2	39	2	37	2
2021/22	48	2	51	2	45	2	38	2
2022/23	49	2	48	2	50	2	45	2
2023/24	52	2	49	2	47	2	50	2
2024/25	48	2	52	2	48	2	47	2
2025/26	56	2	48	2	51	2	48	2
2026/27	56	2	56	2	47	2	51	2
2027/28	56	2	56	2	55	2	47	2

Gesamt	
Sch.	Kl.
160	8
171	8
182	8
192	8
198	8
195	8
203	8
210	8
214	8

Ü SuS
0
0
0
1
3

Räume	Anzahl
Klassenraum (g)	8
Klassenraum (k)	0
Gruppenraum	0
Mehrzweckraum	0
Computerraum	1
Lehrmittelraum	2
Betreuungsraum	2
Mensa	0
Aula/Forum	0
sonstiger U-Raum	0
MUFU-Raum	6
mobile Klassen	0
Quartalszahlen Okt. 22	191
Anmeldungen 23/24	44

GGG Am See

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2019/20	46	2	47	2	53	2	46	2
2020/21	46	2	49	2	46	2	51	2
2021/22	55	2	46	2	48	2	45	2
2022/23	55	2	58	2	48	2	45	2
2023/24	55	2	58	2	61	2	45	2
2024/25	51	2	58	2	61	2	57	2
2025/26	56	2	54	2	61	2	57	2
2026/27	56	2	59	2	57	2	57	2
2027/28	56	2	59	2	62	2	54	2

Gesamt	
Sch.	Kl.
192	8
192	8
194	8
206	8
219	8
227	8
228	8
229	8
231	8

Ü SuS
0
0
4
4
7

Räume	Anzahl
Klassenraum (g)	8
Klassenraum (k)	0
Gruppenraum	0
Mehrzweckraum	0
Computerraum	1
Lehrmittelraum	2
Betreuungsraum	4
Mensa	1
Aula/Forum	0
sonstiger U-Raum	2
MUFU-Raum	2
mobile Klassen	0
Quartalszahlen Okt. 22	203
Anmeldungen 23/24	49

GGG Wanheim

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2019/20	44	2	55	2	60	3	60	3
2020/21	44	2	49	2	49	2	60	3
2021/22	66	3	61	2	46	2	43	2
2022/23	77	3	73	3	65	2	42	2
2023/24	61	3	85	3	78	3	59	2
2024/25	57	3	67	3	91	3	71	3
2025/26	66	3	63	3	71	3	82	3
2026/27	67	3	73	3	67	3	64	3
2027/28	71	3	74	3	78	3	61	3

Gesamt	
Sch.	Kl.
219	10
202	9
216	9
257	10
283	11
286	12
282	12
271	12
284	12

Ü SuS

Räume	Anzahl
Klassenraum (g)	14
Klassenraum (k)	3
Gruppenraum	4
Mehrzweckraum	4
Computerraum	1
Lehrmittelraum	1
Betreuungsraum	6
Mensa	1
Aula/Forum	0
sonstiger U-Raum	1
MUFU-Raum	4
mobile Klassen	0
Quartalszahlen Okt. 22	238
Anmeldungen 23/24	46

GGG Böhmer Straße

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2019/20	94	4	73	3	74	3	79	3
2020/21	75	3	98	4	69	3	74	3
2021/22	81	3	82	3	87	4	65	3
2022/23	78	3	91	3	78	3	88	4
2023/24	90	4	87	3	86	3	79	3
2024/25	81	3	101	4	83	3	87	3
2025/26	97	4	91	3	96	4	84	3
2026/27	81	3	109	4	86	3	97	4
2027/28	103	4	91	3	103	4	87	3

Gesamt	
Sch.	Kl.
320	13
316	13
315	13
335	13
342	13
352	13
368	14
373	14
384	14

Ü_SuS
2
0
17
0

Räume	Anzahl
Klassenraum (g)	15
Klassenraum (k)	0
Gruppenraum	0
Mehrzweckraum	2
Computerraum	1
Lehrmittelraum	3
Betreuungsraum	5
Mensa	1
Aula/Forum	1
sonstiger U-Raum	1
MUFU-Raum	5
mobile Klassen	0
Quartalszahlen Okt. 22	321
Anmeldungen 23/24	65

KG Böhmer Straße

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2019/20	49	2	93	4	69	3	64	3
2020/21	47	2	53	2	85	4	63	3
2021/22	49	2	52	2	48	2	83	4
2022/23	52	2	50	2	53	2	47	2
2023/24	56	2	53	2	51	2	51	2
2024/25	56	2	57	2	54	2	49	2
2025/26	56	2	57	2	58	2	52	2
2026/27	56	2	57	2	58	2	56	2
2027/28	56	2	57	2	58	2	56	2

Gesamt	
Sch.	Kl.
275	12
248	11
232	10
202	8
211	8
216	8
223	8
227	8
227	8

Ü_SuS
10
5
15
16
20

Räume	Anzahl
Klassenraum (g)	0
Klassenraum (k)	8
Gruppenraum	0
Mehrzweckraum	0
Computerraum	1
Lehrmittelraum	1
Betreuungsraum	2
Mensa	1
Aula/Forum	0
sonstiger U-Raum	0
MUFU-Raum	7
mobile Klassen	0
Quartalszahlen Okt. 22	199
Anmeldungen 23/24	54

GGG Großenbaumer Allee

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2019/20	33	2	42	2	45	2	40	2
2020/21	37	2	35	2	39	2	43	2
2021/22	42	2	40	2	32	2	38	2
2022/23	40	2	45	2	37	2	31	2
2023/24	45	2	43	2	41	2	36	2
2024/25	46	2	48	2	40	2	40	2
2025/26	47	2	49	2	44	2	39	2
2026/27	48	2	50	2	45	2	42	2
2027/28	49	2	52	2	46	2	43	2

Gesamt	
Sch.	Kl.
160	8
154	8
152	8
153	8
165	8
174	8
179	8
185	8
190	8

Ü_SuS

Räume	Anzahl
Klassenraum (g)	4
Klassenraum (k)	5
Gruppenraum	0
Mehrzweckraum	0
Computerraum	1
Lehrmittelraum	1
Betreuungsraum	6
Mensa	1
Aula/Forum	1
sonstiger U-Raum	0
MUFU-Raum	1
mobile Klassen	0
Quartalszahlen Okt. 22	166
Anmeldungen 23/24	55

GGG Hermann-Grothe-Straße

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2019/20	24	1	38	2	45	2	35	2
2020/21	39	2	32	1	34	2	40	2
2021/22	40	2	48	2	32	1	32	2
2022/23	37	2	48	2	42	2	33	1
2023/24	41	2	44	2	42	2	43	2
2024/25	38	2	49	2	38	2	43	2
2025/26	44	2	45	2	43	2	39	2
2026/27	45	2	53	2	39	2	44	2
2027/28	47	2	54	2	46	2	40	2

Gesamt	
Sch.	Kl.
142	7
145	7
152	7
160	7
170	8
168	8
171	8
181	8
187	8

Ü_SuS

Räume	Anzahl
Klassenraum (g)	8
Klassenraum (k)	0
Gruppenraum	2
Mehrzweckraum	3
Computerraum	1
Lehrmittelraum	2
Betreuungsraum	3
Mensa	1
Aula/Forum	0
sonstiger U-Raum	1
MUFU-Raum	1
mobile Klassen	0
Quartalszahlen Okt. 22	147
Anmeldungen 23/24	34

Schulverbund GGS Im Reimel mit Teilstandort Am Lindentor

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4		Gesamt		Ü SuS
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	
2019/20	58	3	38	2	44	2	44	2	184	9	
2020/21	40	2	64	3	33	2	47	2	184	9	
2021/22	49	2	49	2	52	3	34	2	184	9	
2022/23	51	2	52	2	49	2	51	3	203	9	
2023/24	52	2	55	2	52	2	48	2	207	8	
2024/25	49	2	56	2	55	2	51	2	211	8	
2025/26	57	3	52	2	56	2	54	2	219	9	
2026/27	57	3	61	3	52	2	55	2	225	10	
2027/28	60	3	61	3	61	3	51	2	233	11	

Räume	Anzahl	
Klassenraum (g)	12	
Klassenraum (k)	0	
Gruppenraum	0	
Mehrzweckraum	2	
Computerraum	1	
Lehrmittelraum	6	
Betreuungsraum	4	
Mensa	1	
Aula/Forum	0	
sonstiger U-Raum	0	
MUFU-Raum	3	
mobile Klassen	0	
Quartalszahlen Okt. 22		208
Anmeldungen 23/24		57

Schulverbund GGS Lauenburger Allee mit Teilstandort Waterbergpfad

Jahr	KI 1		KI 2		KI 3		KI 4		Gesamt		Ü SuS
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	
2019/20	67	3	78	3	77	3	72	3	294	12	
2020/21	72	3	70	3	78	3	77	3	297	12	
2021/22	74	3	79	3	69	3	79	3	301	12	
2022/23	76	3	80	3	76	3	68	3	300	12	
2023/24	81	3	82	3	77	3	75	3	315	12	5
2024/25	79	3	88	3	79	3	76	3	322	12	0
2025/26	81	3	85	3	85	3	77	3	328	12	11
2026/27	81	3	88	3	82	3	83	3	334	12	13
2027/28	81	3	88	3	85	3	80	3	334	12	17

Räume	Anzahl	
Klassenraum (g)	12	
Klassenraum (k)	0	
Gruppenraum	4	
Mehrzweckraum	2	
Computerraum	2	
Lehrmittelraum	2	
Betreuungsraum	7	
Mensa	2	
Aula/Forum	1	
sonstiger U-Raum	0	
MUFU-Raum	5	
mobile Klassen	0	
Quartalszahlen Okt. 22		304
Anmeldungen 23/24		77

Anhang 2: Durchschnittliche Klassengröße 2022/2023 | auf Basis von Schüler:innenanzahl durch Anzahl Lerngruppen (Stand 01.11.2022 – Quelle: Quartalsabfrage)

	Schule	Ø Kl.größe		Schule	Ø Kl.größe
Walsum	Am Mattlerbusch	26	Mitte	Astrid-Lindgren-Schule	26
	Breite Straße	23		Brückenstr.	23
	Schulstr.	29		Eschenstr.	24
	Sternstr.	27		Friedenstr.	25
	Theißelmann	23		Habichtstr.	25
	Unter den Kastanien	22		Hebbelstr.	25
	Vennbruchstraße	25		Hochfelder Markt	24
	Don Bosco, KGS	24		Klosterstr.	27
	BEZIRK	25		Lilienthalstr.	25
Hamborn	Am Röttgersbach	26		Mozartstr.	25
	Gartenstr.	26		Tonstr.	26
	Humboldtstr.	26		Wrangelstr.	20
	Im Dichterviertel	28		Goldstr., KGS	27
	Kunterbunt	27	Grabenstr., KGS	27	
	Regenbogenschule	25	BEZIRK	25	
	Salzmannschule	26	Rheinhausen	Am Borgschenhof	27
	Sandstr.	25		Auf dem Berg	24
	Schule am Park	27		Beethovenstr	26
	Abteischule, KGS	26		Bergheimer Str.	23
	Am Bergmannsplatz, KGS	27		Donkschule	23
	Barbara-Schule, KGS	25		Gerhart-Hauptmann	24
	Henriettenstr, KGS	26		Krefelder Str.	26
BEZIRK	26	Marienfeldschule		24	
Meiderich/Beeck	Beeckerwerth	20		Marktstr.	27
	Bergstraße	26		Mevissenstr.	27
	Bruckhausen	23	Pestalozzistr.	26	
	H-C. Andersen	27	Van-Gogh-Str.	25	
	Heinrich-Bongers	28	BEZIRK	25	
	Hundertwasser	25	Süd	Albert-Schweitzer	25
	Laar/Erzstr.	28		Rahm	24
	Lange Kamp	25		Am See	25
	Otfried-Preußler	27		Böhmerstr.	25
	Zoppenbrückstr.	25		Großenbaumer Allee	21
	Fährmann-Schule, KGS	24		Hermann-Grothe-Str.	25
	Numbericher Str., KGS	26		Im Reimel / Am Lindentor	26
	BEZIRK	25		Lauenburger Allee / Waterbergspad	25
Homborg/ Ruhrort / Baerl	Waldstr., EGS	26		Wanheim	24
	Am Lutherpark	27		Böhmer Str., KGS	21
	Kirchstr.	25	BEZIRK	24	
	Marienstr.	27	STADT	25	
	Ottostr.	25			
	Ruhrort	25			
	BEZIRK	26			